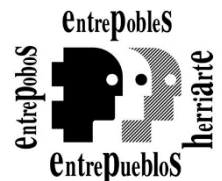


Informe Final – Evaluación Proyecto “CHANINCHAYTA TARPUSUN - SEMBRANDO JUSTICIA. Fortaleciendo el Ejercicio de Derechos desde el Protagonismo Popular y la Construcción Colectiva de Alternativas de Buen Vivir”



Evaluador: Alvaro Giles

Diciembre 2022



Índice

Parte I: Introducción. Pág. 5

Parte II: Metodología. Pág. 7

Parte III: Breve descripción de proyecto. Pág. 12

Parte IV: Problemáticas y potencialidades del contexto regional. Pág. 14

Parte V: Implementación del Proyecto (Organizado por actividades). Pág. 22

Parte VI: Evaluación Final del Proyecto por Criterios. Pág. 41

Parte VII: Aprendizajes. Pág. 59

Parte VIII: Conclusiones y recomendaciones finales. Pág. 61

Anexos. Pág. 70

Resumen Ejecutivo

El presente documento contiene los resultados de la Evaluación Final del proyecto “Chaninchayta Tarpusun – Sembrando Justicia. Fortaleciendo el Ejercicio de Derechos desde el Protagonismo Popular y la Construcción Colectiva de Alternativas de Buen Vivir” financiado por Entrepobles y ejecutado por la Asociación Tarpurisunchis entre el 29 de marzo de 2021 y el 28 de setiembre de 2022 en la región Apurímac, Perú. La evaluación se realizó entre noviembre y diciembre del 2022.

La presente evaluación ha sido cualitativa y participativa. Ha procurado recoger las voces tanto del equipo ejecutor del proyecto, así como de participantes de los programas formativos, como titular de obligaciones y derechos a los que el proyecto pretende influir. Para la evaluación se realizó también un trabajo de gabinete, un trabajo de campo, y su respectiva sistematización.

El trabajo de campo realizado para la evaluación ha sido mixto (presencial en la ciudad de Abancay y virtual) y se realizó entre el 16 y el 30 de noviembre. La evaluación recogió la voz de 18 personas a través de entrevistas semi estructuradas y de 4 personas más a través de un grupo focal realizado en la ciudad de Abancay el día jueves 24 de noviembre. En total, se recogió la voz y percepción de 22 personas vinculadas al proyecto.

Para la presente evaluación final de proyecto, se hizo una indagación entre los y las participantes de los programas formativos, titulares de derechos y obligaciones y comunicadores que participaron en su proceso de elaboración, acerca de cuáles eran los principales problemas y potencialidades de la región Apurímac en los últimos dos años. Es decir, en el contexto del diseño y ejecución del proyecto. Estas problemáticas y potencialidades identificadas se organizan en 4 ámbitos: derechos en general, la situación ambiental, la situación cultural y la situación de las mujeres en la región.

Luego, la evaluación realizó una breve descripción acerca de la ejecución de las actividades del proyecto siguiendo la matriz de actividades y el Informe Final de Proyecto. En ese sentido, se recogió la opinión de valoración sobre el desarrollo de las actividades, tomando en cuenta las percepciones de los participantes de programas de formación, comunicadores, representantes de instituciones y autoridades regionales. En ese sentido, se pudieron recoger logros y retos en cada una de las actividades, siempre desde la percepción de los actores influenciados por el proyecto.

Posteriormente, se realizó una evaluación por criterios propuestos en los Términos de Referencia de la consultoría. Los criterios fueron los siguientes:

- Eficiencia
- Eficacia
- Impacto
- Viabilidad
- Alineamiento
- Apropiación

Finalmente, la evaluación recogió reflexiones sobre los aprendizajes que deja el proyecto, tanto para las personas que se han visto influenciadas por la intervención, como para el equipo de Tarpurisunchis. Se redactaron conclusiones y recomendaciones finales.

Parte I - Introducción

1.1. Objetivos de la Evaluación

El objetivo del presente documento es realizar la evaluación externa final del proyecto “Chaninchayta Tarpusun – Sembrando Justicia: Fortaleciendo el Ejercicio de Derechos desde el Protagonismo Popular y la Construcción Colectiva de Alternativas de Buen Vivir”, ejecutado por la Asociación Tarpurisunchis de Apurímac y financiado por Entrepueblos.

1.2. Antecedentes

La Asociación Tarpurisunchis es una organización sin fines de lucro fundada el 2003 que tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de la población apurimeña por medio de la educación. Para alcanzar esto, la organización fomenta el desarrollo de las capacidades y autonomía de la gente, incidiendo en cuatro espacios: educación, medio ambiente, cultura y género.

La organización además ha establecido relaciones y alianzas con otras organizaciones a nivel regional, interregional, nacional e internacional, con el objetivo de tener mayor fuerza y presencia en la región, así como fortalecer su capacidad de incidencia en sus proyectos.

A la fecha, Tarpurisunchis ha logrado ejecutar 28 proyectos de cooperación internacional, enfocados en la identidad cultural, la promoción del Buen Vivir y la defensa del territorio. Los tres últimos proyectos realizados por la organización fueron:

- Proyecto Agua (01/01/2020 al 31/12/20)

Tuvo por objetivo fortalecer las capacidades de dirigentes y dirigentes de la Junta de Usuarios del Sistema Hidráulico Apurímac Medio Pachachaca para la defensa de sus derechos y para la gestión social del Agua

- Proyecto Derechos y territorio (01/01/2020 al 31/12/20)

Se buscó que líderes de organizaciones fortalezcan sus capacidades para dar vida a sus organizaciones, sociales funcionando democráticamente y con liderazgos armados programáticamente.

- Proyecto Todas las Justicias (01/03/19 al 28/02/21)

Se buscó transitar hacia un modelo de desarrollo solidario y sostenible, en el que se realicen progresivamente los derechos humanos desde un enfoque de justicia cultural, ecológica y de género.

Entrepobles (EP en adelante) es una asociación de mujeres y hombres que desde 1988, en contexto con los Comités de Solidaridad con América Latina y a través de la cooperación solidaria, trabaja por la equidad y la justicia social en el mundo de la cooperación internacional, promoviendo alternativas para la sostenibilidad de la vida e incidiendo en la crítica al modelo de sociedad capitalista, denunciando las causas que generan el empobrecimiento, las inequidades y la degradación ambiental.

Contamos con 30 años de experiencia en el ámbito de la cooperación solidaria, la educación emancipatoria y la incidencia política, y promovemos la transformación social junto a organizaciones y movimientos sociales alternativos de todo el mundo, formando alianzas y redes de apoyo mutuo para el pleno ejercicio de las soberanías sociales, de los derechos humanos y de la naturaleza.

En Perú trabajamos desde 2002 para el efectivo ejercicio de los DDHH de parte de diferentes sectores sociales, como son los pueblos indígenas y comunidades campesinas, y las mujeres, con amplia trayectoria en la gestión de proyectos, programas y Convenios relacionados con la defensa del medio ambiente y la gestión del territorio, la agenda de defensores/as de derechos humanos y los derechos de las mujeres.

Parte II – Metodología

2.1. Metodología de la Evaluación

La presente evaluación final ha tenido una metodología cualitativa, con un enfoque participativo y reflexivo, promoviendo la participación de los actores involucrados en el proyecto, así como del equipo institucional de Tarpurisunchis. Al ser una evaluación cualitativa, el punto de referencia han sido las percepciones y opiniones de los diversos actores. Para la realización de la evaluación se realizaron las siguientes acciones:

- Trabajo de Gabinete

En la primera etapa de la evaluación, se diseñó un Plan de trabajo que describió objetivos, metodología planteada, diseño de técnicas, cronograma de actividades, requerimientos de información, instrumentos de evaluación y fuentes de recopilación de datos. La evaluación realizó una recopilación y revisión de documentos institucionales propios del proyecto: (Planes operativos, indicadores y fuentes de verificación del proyecto, informes de actividades y productos y materiales elaborados)

- Trabajo de Campo

El trabajo de campo realizado para la evaluación ha sido mixto (presencial en la ciudad de Abancay y virtual) y se realizó entre el 16 y el 30 de noviembre. La evaluación recogió la voz de 18 personas a través de entrevistas semi estructuradas y de 4 personas más a través de un grupo focal realizado en la ciudad de Abancay el día jueves 24 de noviembre. Finalmente, en total, se recogió la voz de 22 personas:

- ✓ 4 miembros del equipo institucional de Tarpurisunchis. Se realizaron entrevistas a profundidad.
- ✓ 10 participantes de los programas formativos del proyecto (Atisunmi, Pachamama, Círculo de Mujeres y Diplomado Latinoamericano)
- ✓ 6 titulares de obligaciones y responsabilidades, entre representantes de asociaciones de la sociedad civil y funcionarios públicos.
- ✓ 2 comunicadores y periodistas radiales de la región.



Con participantes de programas formativos que asistieron al grupo focal en la ciudad de Abancay el jueves 24 de noviembre.

A pesar de que el trabajo de campo presencial se realizó sólo en Abancay por limitaciones de presupuesto, de manera virtual también se recogieron las voces de diversos actores en otras provincias como Andahuaylas, Grau, Cotabambas y Aymaraes. Por las fechas de realización de la evaluación (fin de año) y el inicio de la crisis política del Perú por la destitución de expresidente Pedro Castillo y masivas protestas en la región, hubo dificultades para llegar a comunicarse con funcionarios públicos apurimeños.

- **Sistematización y Elaboración de Informe Final**

Se ha realizado la sistematización de la información recogida en el trabajo de campo. Se ha analizado el conjunto de la información obtenida con el fin de elaborar el producto inicial que constituye el borrador o documento preliminar de la evaluación.

- Validación de la Evaluación

Luego de la primera entrega, se recibió una retroalimentación de parte de EP y Tarpurisunchis.

2.2. Criterios de Evaluación.

La evaluación incorpora los siguientes criterios recomendados por el CAD¹:

- i. **Pertinencia.**- Consiste en valorar la adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza. Con su análisis se estudia la calidad del diagnóstico que sustenta la intervención, juzgando su correspondencia con las necesidades observadas en la población participante.
 - ii. **Eficiencia.**- Hace referencia al estudio y valoración de los resultados alcanzados en comparación con los recursos empleados.
 - iii. **Eficacia.**- Trata de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos, es decir, persigue juzgar la intervención en función de su orientación a resultados.
 - iv. **Impacto.**- La evaluación del impacto trata de identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos. El análisis de los impactos se centra en la determinación de los efectos netos atribuibles a la actuación.
 - v. **Viabilidad.**- Se centra en la valoración de la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. En el ámbito de la cooperación este concepto está muy ligado a la potenciación de los factores clave de desarrollo, a la apropiación del proceso por parte de los participantes y se puede decir que está directamente relacionada con evaluaciones favorables de los anteriores criterios.

La evaluación responderá a las siguientes preguntas orientadoras del interés de las entidades promotoras de la misma:

CRITERIOS	PREGUNTAS DE EVALUACIÓN
Pertinencia	¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población destinataria?

¹ Para todos los criterios de evaluación, se recoge la definición empleada en el Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española

	<p>¿Fue el diseño de la intervención lógico, coherente y relevante?</p> <p>¿Fueron realistas las hipótesis? ¿En qué medida fueron importantes?</p>
Eficiencia	<p>¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?</p> <p>¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?</p> <p>¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?</p> <p>¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?</p>
Eficacia	<p>¿Se ha fortalecido el conocimiento y la capacidad de acción de la sociedad civil de Apurímac y en particular, las organizaciones sociales, ONGD, espacios de concertación, universidades y medios de comunicación, en los contenidos trabajados en el proyecto?</p> <p>¿Está contribuyendo la intervención en el avance hacia el logro del objetivo global propuesto?</p> <p>¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención?</p> <p>¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención?</p>
Impacto	<p>¿Ha contribuido el proyecto a generar reflexión sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias), así como sobre los mecanismos y procesos de acompañamiento y cuidado?</p> <p>¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?</p> <p>¿Se ha logrado un impacto positivo sobre los colectivos destinatarios?</p>
Viabilidad	<p>¿Se mantienen los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa?</p> <p>¿Se siguen generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?</p> <p>¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad institucional de titulares de obligaciones y responsabilidades (autoridades, instituciones públicas y privadas)?</p> <p>¿Se ha incorporado un enfoque de género en la intervención?</p> <p>¿Se ha incorporado un enfoque de DDHH en la intervención?</p>
Alineamiento	<p>¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del Ayuntamiento de Valencia?</p> <p>¿La intervención incluye medidas específicas para fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales?</p>

	participantes? ¿Se ha logrado?
Apropiación	¿En qué medida han participado las organizaciones sociales participantes en el diseño y en la ejecución de la intervención? ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de las titulares de derechos? ¿Han cambiado las prioridades de las titulares de derechos desde el diseño de la intervención? De ser así, ¿se ha adaptado la intervención a dichos cambios?

Parte III- Breve descripción del proyecto

El Proyecto “Chaninchayta Tarpusun – Sembrando Justicia. Fortaleciendo el Ejercicio de Derechos desde el Protagonismo Popular y la Construcción Colectiva de Alternativas de Buen Vivir”, desarrollado por Entrepueblos y la Asociación Tarpurisunchis, se plantea como objetivo contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, Perú, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino; y específicamente que la Población originaria, mujeres y jóvenes apurimeños, construyan de manera colectiva propuestas y alternativas de vida desde un enfoque de justicia cultural, ecológica y de género, como respuesta a la situación de vulneración de derechos y crisis múltiples que les afectan.

El planteamiento de Las Justicias – de género, ambiental e intercultural –, según los objetivos de proyecto, ponen claramente de manifiesto los instrumentos de dominación que es necesario cuestionar y superar para la realización de derechos en Apurímac: el patriarcado con su carga de violencia e inequidad hacia las mujeres, la depredación de recursos naturales y las implicancias económico-ambientales del extractivismo en relación con la pobreza histórica y la abundancia de minerales, y en fin el racismo hacia las culturas originarias que desde la época colonial significa estigma por parte de la sociedad y olvido por parte del Estado.

El proyecto promueve la transición hacia un modelo solidario y sostenible de desarrollo regional, que ponga al centro las personas y los pueblos, en su diversidad y con sus necesidades para la progresiva realización de los derechos humanos. Poniendo en primer plano la actoría y la capacidad de agencia de los actores locales implicados, mujeres y hombres originarios ponen en valor la enorme riqueza cultural de sus raíces para generar propuestas culturalmente situadas que pueda hacer frente a las profundas problemáticas aquí identificadas.

El proyecto se articula en torno a 3 resultados – el R1 dirigido a fortalecer las capacidades de titulares de derechos para exigir y promover derechos, el R2 para fortalecer las capacidades del Estado en cumplir con sus obligaciones, el R3 para pensar en forma conjunta la visión de futuro del desarrollo regional.

Estos 3 resultados responden a las siguientes 3 exigencias:

- 1) Profundizar la consciencia ciudadana y los conocimientos de todos los actores en torno a los derechos y al real estado de los mismos en la región, colmando un déficit histórico en el acceso a la información y al conocimiento. Esto se realizará a través de procesos formativos con jóvenes, mujeres y organizaciones mixtas.

2) Promover la efectiva implementación de las políticas existentes para la progresiva realización de los derechos de los colectivos vulnerados, políticas públicas en tema de género, interculturalidad y ambiente que fueron asumidas por el Estado -también gracias a décadas de esfuerzos de amplios sectores de la Sociedad Civil- y que ahora corren el riesgo de quedarse en letra muerta en el gigantismo de la planificación y las ausencia de medidas concretas determinado por la falta de interés político y la escasez de recursos. Para ello se fortalecerán los espacios de participación ciudadana a nivel regional, y se sensibilizará a titulares de obligaciones.

3) Estimular la reflexión y la investigación en torno de las causas inmediatas, subyacentes y estructurales que están detrás de las injusticias y promover la construcción de una visión de cambio concertada y adaptada a la realidad regional, para hacer frente a prácticas excluyentes y discriminatorias y refutando discursos oscurantistas y elitistas que apuntan a la negación de los derechos de todas las personas para el mantenimiento de privilegios de unos pocos. Esto se realizará a través de campañas comunicacionales y elaboración de productos audiovisuales sobre alternativas de desarrollo.

Los colectivos de Titulares de Derechos hacia los cuales se dirige el proyecto son: Mujeres rurales y urbanas, jóvenes, comunidades campesinas originarias y población quechuahablante de la región. Se trabajará con 357 personas destinatarias directas, 252 mujeres y 105 hombres de las 7 provincias de Apurímac

La ejecución del proyecto se entre el 29 de marzo de 2021 y el 28 de septiembre de 2022, en toda la región Apurímac.

Parte IV: Problemáticas y potencialidades del contexto regional

Para la presente evaluación final de proyecto, se hizo una indagación entre los y las participantes de los programas formativos, titulares de derechos y obligaciones y comunicadores que participaron en su proceso de elaboración, acerca de cuáles eran los principales problemas y potencialidades de la región Apurímac en los últimos dos años. Es decir, en el contexto del diseño y ejecución del proyecto. Estas problemáticas y potencialidades identificadas las presentaremos organizadas en los siguientes cuatro ámbitos: derechos en general, ambiente, género y derechos de las mujeres y cultura e interculturalidad.

4.1. Derechos

“Es claro que a nivel nacional nos consideran como una región extractivista que se tiene que sacrificar para generar desarrollo para otras regiones. Ellos dicen que la minería sostiene el país. Pues a cambio de vulneración de derechos; cuando persiguen defensores, cuando no hacen respetar la consulta previa de las comunidades en el tema minero. Eso se ha visto en Chalhahuacho. La desigualdad se nota, ¿a quién le llega ese desarrollo?” (Jazmín, Abancay – Participante del Programa Pachamama, ex Atisunmi)

“En materia de la defensa de derechos humanos o a nivel de individualidades, no se tienen muchas potencialidades. En ámbitos legales uno puede pedir un asesoramiento a algunas instituciones aliadas; pero en defensa de los derechos humanos a nivel de organizaciones, eso está en fortalecimiento luego del debilitamiento del tejido social en el contexto de la dictadura de Fujimori. Apurímac fue una región que ha sentido muchísimo con la violencia social y política en el marco del conflicto armado interno. A partir de esa fecha, hay un proceso de fortalecimiento del tejido social muy débil.” (Evelin Cavero, Abancay – Participante del Diplomado, COREM)

“La conectividad con el distrito es muy complicada, debido a que estamos en una geografía muy accidentada. Muchas veces las oportunidades que buscamos en cuanto a la educación, a la convivencia y la productividad, no se logran concretar de una manera adecuada.” (Florencio Vargas, Grau – Participante del Programa Atisunmi)

Respecto al plano de derechos individuales y colectivos, en especial de poblaciones vulnerables, se han identificado las siguientes problemáticas en la región:

- El contexto de la pandemia vulneró diversos derechos de la población apurimeña. El confinamiento provocó un debilitamiento de las organizaciones sociales. Respecto al ámbito educativo, el Estado peruano no pudo garantizar una educación de calidad al 100% en zonas rurales o en sectores empobrecidos urbanos de la región, quienes tenían acceso muy limitado a internet. Los programas del Estado no satisficieron la necesidad de educación de niños, niñas y adolescentes de Apurímac. En ese mismo sentido, se identifica como un problema grave que el Estado no haya garantizado acceso a servicios debido a la virtualidad de sus procedimientos o a las restricciones propias del confinamiento.
- Organizaciones regionales, en especial del campo apurimeño, se vieron afectadas debido a las restricciones de reunirse de manera presencial, en un contexto de limitada acciones a internet. Eso agravó la situación de precariedad de las organizaciones sociales regionales.
- Se percibe que, a pesar de los esfuerzos, las organizaciones y liderazgos sociales no están fortalecidas en sus capacidades de reflexión y acción social y política.
- Se reconoce como una problemática grave la vulneración del derecho a la consulta previa de los pueblos originarios.

Por otro lado, en el plano general de los derechos, existe una percepción bastante negativa sobre la situación regional. Sólo se reconoce como potencialidad el trabajo que realizan algunas organizaciones no gubernamentales respecto a sus procesos de educación y formación para promover el conocimiento y ejercicio de derechos. Las y los participantes de la presente evaluación tienen una percepción pesimista sobre la situación de los derechos individuales y colectivos en la región.

4.2. Ambiente

“En el tema de problemas ambientales tenemos la minería informal, que está realizando muchos daños. La gestión de los residuos sólidos es un problema. Lamentablemente son pocas las municipalidades que realizan la disposición final de residuos sólidos en la región. Igualmente tenemos las quemaduras de pastizales y de bosques en la región. El uso indiscriminado de agrotóxicos por el tema de cultivos en las provincias de Andahuaylas y Chincheros son parte de este proceso de mal manejo en el tema de agrotóxicos. La quema de tala

de bosques es fuerte".(Rosendo Echevarría – Gerente de Recursos Naturales del GORE Apurímac)

"Creo que desde hace algún tiempo atrás el problema del ambiente en Apurímac está centrado en lo que es la pequeña y mediana minería. Yo creo que está afectando a diferentes provincias. Lo otro que siempre ha sido, pero se han incrementado, son los incendios forestales. Lo de la minería es más relacionado a la contaminación de aguas, el mismo medio ambiente. En este segundo problema de los incendios, ocasionan la pérdida de un montón de la biodiversidad que existe. La contaminación en la ciudad de la basura es grave. No tenemos un lugar donde llevar toda la basura que se produce, tenemos un relleno sanitario que ya cumplió su tiempo útil y no podemos tener otro lugar de tratamiento de la basura." (Maxi Caverro - CAR)

"Sobre los problemas, el cambio climático que impacta sobre los recursos: el agua. Vemos el tema de la sequía, son bastante prolongadas y los periodos de lluvia son cortos. Eso hace que el periodo o calendario agrícola se modifique. Por otro lado, Abancay crece y genera basura, residuos sólidos, y no hay tratamiento adecuado. En el caso de la minería, Apurímac es uno de los grandes centros mineros. Las Bambas tiene efectos muy grandes sobre las comunidades y territorios circundantes. Esa es una situación grave que deja efectos en temas ambientales." (Yerssey Caballero – director IDMA Apurímac)

Respecto al tema ambiental, los y las apurimeños que participaron de esta evaluación indican que los principales problemas son:

- En general, la mayoría reconoce a la problemática ambiental como la principal en la región. Esta problemática ha sido nombrada en primer lugar, antes que otras vinculadas a la situación de las mujeres, al ámbito cultural o de derechos colectivos.
- Conflictos socioambientales crecen de manera aguda en la región. Principalmente vinculadas a la minería formal e informal, pequeña, mediana o grande.
- Varios y varias participantes de la presente evaluación indican que el extractivismo en la región afecta gravemente al ambiente y los derechos individuales y colectivos de las comunidades campesinas y población apurimeña en general.
- Se percibe como un problema grave en la región la gestión de residuos sólidos, principalmente en las ciudades de Abancay y Andahuaylas.
- Quema de pastizales y bosques, así como incendios forestales. Se reconoce que es un problema grave que afecta la biodiversidad. Es un problema cíclico, siempre sucede.
- Las constantes sequías y la dificultad de acceso al agua para consumo humano y realización de actividades económicas como consecuencia de cambio climático.

- La falta de priorización de políticas, presupuesto y acciones concretas sobre el tema ambiental de parte de las autoridades regionales.
- El cambio climático y sus consecuencias sobre el ambiente y las personas.

“Sobre potencialidades, podemos ver el caso de Lambrama, declarado patrimonio de agro diversidad. La región tiene ese potencial agrícola que podría ser aprovechado y ser más reconocido. Se hace en Andahuaylas y Chincheros el tema de la agroecología. La lucha contra plaguicidas es importante, es cuestión de meterle más ganas de y sacar algo chévere de todo eso.” (Cristina Cáceres, Abancay – Participante del programa Pachamama)

“También tenemos potencialidades, como las posibilidades de cultivo de tuna, de árboles frutales. permitiría generar mejor nutrición y alimentación para la gente. Para la región puede ser una posibilidad económica”. (Rosendo Echevarría – Gerente de Recursos Naturales del GORE Apurímac)

“Sobre potencialidades, hay proyectos interesantes. Uno que engloba varios distritos de Abancay, para la recuperación de bosques. un bosque modelo, hay todo un corredor biológico que se intenta proteger. Después, la suma de varias entidades, ONGs que hacen educación ambiental. Yo tengo la esperanza que justamente haya una renovación de ciudadanos, Estos niños y jóvenes creo que tienen mejores valores ambientales. (Yerssey Caballero– director IDMA Apurímac)

Además, se recogió las siguientes potencialidades que identificaron los y las participantes en la evaluación:

- Se percibe un cambio en la valoración e importancia que le dan niños, niñas, adolescentes y jóvenes a las problemáticas ambientales. A pesar de que sean reconocidas como el principal problema regional, el tema ambiental está posicionado dentro de las preocupaciones de los y las apurimeñas y de las organizaciones sociales de la región.
- Se reconoce que la educación ambiental realizada por ONG o en las mismas instituciones educativas regionales ha generado cambios en la importancia que le da la población apurimeña a los temas ambientales.
- Los diversos actores reconocen a Apurímac como una región con potencial agrícola y agroecológico. Se reconoce que la región cuenta con una biodiversidad que, a pesar de las actividades que contaminan, se ha podido mantener. Se reconoce que existen experiencias referentes sobre el potencial agrícola, agroecológico y de biodiversidad (Lambrama y corredor forestal de Abancay).

Existe un orgullo de los y las personas participantes en la evaluación sobre considerar a Apurímac como potencia de conservación de la biodiversidad en los andes.

- A pesar de que se percibe como problema general la gestión de los residuos sólidos, se identifican algunas experiencias en la región como las provincias de Grau y Aymaraes. Este reconocimiento a experiencias regionales es considerado como potencialidad debido a que es un ejemplo a seguir y la demostración de que con poco presupuesto se pueden hacer una gestión eficiente; y que esas experiencias son hechos por apurimeños y apurimeñas.

4.3. Género

“Respecto al tema de género, se ve la mayoría de los hombres nos rechazan a las mujeres. Hoy en día con esos talleres sobre violencia contra la mujer o empoderamiento de mujeres, podemos defendernos y poder reclamar los derechos, por la igualdad de género.” (Marleny – Participante de los Círculos de Mujeres)

“Apurímac es una región que tiene prevalencia de sus altos índices de violencia hacia la mujer. Todos los tipos de violencia de género. Es una región muy conservadora. hay varios colectivos con lo que venimos trabajando. Pero a veces no es suficiente. Por ejemplo, una primera instancia donde convergen las organizaciones es la COREM, que ha estado muy activa pero que últimamente ha caído porque los consejeros y el propio gobernador tiene problemas, cambian de director de desarrollo social. Hemos tenido un plan que no se ha logrado implementar debido a que no hay recursos ni hay organización de las autoridades.” (Evelin Caveró, Abancay – Participante del Diplomado y de la COREM)

En la presente evaluación se pudo recoger la percepción sobre los principales problemas respecto al tema de género y los derechos de las mujeres:

- Se considera a Apurímac como una región donde existen alto niveles de violencia contra las mujeres. Así mismo, se considera que la región es machista y conservadora. Se reconocen diversas prácticas machistas y patriarcales que fomentan estereotipos y actitudes violentas en contra de las mujeres, las diversidades sexuales y contra niñas y niños.

- Incremento de casos de violencia contra la mujer en el contexto del confinamiento por la pandemia. El confinamiento ha hecho recrudecer la violencia doméstica.
- Se percibe un debilitamiento y falta de respuesta de los organismos de justicia ante ola de casos de violencia a la mujer producto del confinamiento por la pandemia.
- Los y las actoras participantes de la evaluación identifican organizaciones regionales de mujeres debilitadas, sin fortalecimiento en sus capacidades. La pandemia ha contribuido a eso.

“Respecto al tema de género, se habla más, la gente es más receptiva. Pero comparo: hablar con niñas pequeñas, ellas ya cuestionan muchas cosas, están más despiertas y tratan de hacer respetar sus derechos, abren sus ojos y dicen esto está mal. Eso sí se nota; pero aparte hay otra gente que confunde todo esto bajo estereotipos e ideologías. Se aprobó la casa hogar en Apurímac. Se han ganado espacios para mujeres, pero también no sabemos cuántas barreras culturales han vencido, pero se han tenido que romper estereotipos.” (Jazmín, Abancay – Participante del Programa Pachamama. Ex Atisunmi)

“Ahora en la actualidad ya se vive un poco más la igualdad de género. Muchas mujeres están en la política y que el género masculino. Nos ha costado bastante llegar a este punto, lideresas mujeres han tenido mucho valor y se han generado espacios a pesar de los aspectos machistas en su recorrido. Yo creo que sí hemos ido creciendo en el ámbito profesional. Hay mujeres que se han atrevido en aspectos que solo lo hacían hombres.” (Maricruz, - Participante del Círculo de Mujeres)

Entre las y los participantes de la presente evaluación, existe la percepción de un cambio generacional respecto al tema de género que se reconoce como positivo y potencialidad. Los diversos actores perciben que las nuevas generaciones de apurimeños y apurimeñas han criticado algunos cánones machistas y patriarcales, en especial sobre los roles de género y la violencia contra la mujer. Indican que cada vez más existen organizaciones de la sociedad civil y actividades que posicionan el tema en la región. De igual manera, se considera que muchas mujeres en la región han logrado desarrollarse profesionalmente, llegando a ocupar puestos importantes. A pesar de que se reconoce que el machismo es muy fuerte en la región, se valora positivamente que existan cambios positivos en la sociedad y un mayor posicionamiento del tema de los derechos de las mujeres en Apurímac.

4.5. Interculturalidad

“Apurímac es una región donde más del 70% de la población habla quechua. Eso es único. En el caso de la educación intercultural hay un trabajo bastante conjunto y sostenido. Tanto así que, con la universidad, con organizaciones de todo tipo, se está trabajando el aspecto que tiene que ver con fortalecimiento de la cultura, evitar la discriminación, que son consecuencias del racismo que sobrevive. Se piensa mal el uso de la lengua, existe una percepción negativa y temor que el quechua sea un atraso. Los jóvenes, algunos recuperan su cultura, pero todavía falta bastante porque existe mucho rechazo también.”. (Hilda Huayhua, Coordinadora MCLCP Apurímac)

“Si hablamos de cultura, hay un profundo racismo. Hay personas que consideran que otras culturas son superiores frente a lo indígena, que están ahí abajito. Pero si hablamos de lo positivo, Apurímac es tan pluricultural que es asombroso, viajas a Andahuaylas y hay costumbres, vestimentas de personas. Igual en Grau, Abancay. Se tendría que rescatar esa cultura, que puede generar ideas a futuro, los conocimientos de los pueblos originarios nos pueden ayudar en muchas cosas para el día de hoy.” (Jazmín, Abancay – Participante del programa Pachamama)

Respecto al tema cultura e interculturalidad, los y las participantes de la presente evaluación identificaron como principales problemas:

- El racismo y clasismo existente aún en la región. Se reconocen diversas prácticas racistas y desiguales entre el campo y las ciudades como Abancay y Andahuaylas.
- La existencia una mentalidad alienada y de un proceso de modernización que valora lo occidental frente a la cultura de los pueblos originarios. A pesar de la cantidad de quechuhablantes en la región, sigue existiendo un rechazo a enseñar el quechua de manera generacional en las familias.
- El sistema educativo regional no es integralmente bilingüe e intercultural. No existe EIB en el nivel secundario ni la educación superior regional ha podido transversalizar el quechua.

Por otro lado, las principales potencialidades que identificaron los actores entrevistados fueron:

- Apurímac como una región potencia en interculturalidad. Apurimeños y apurimeñas conservan su lengua, tradiciones, vestimentas, y cosmovisiones

andinas. Además, existen conocimientos y prácticas andinas y milenarias que son valoradas de manera positiva y consideradas vigentes para enfrentar problemas contemporáneos de la región.

- Existen personas y organizaciones, en general, una corriente no tan fortalecida, pero que crece cada vez; que reconoce, valora y se apropia de la identidad cultural regional. Se identifica entre los actores hay un movimiento juvenil que busca encontrarse con su región y su cultura. Se considera que muchas y muchos jóvenes están volteando su mirada a la cultura quechua y apurimeña.
- Existe un proceso de revaloración de la lengua quechua. En ese sentido, se reconoce como potencialidad el proceso de generalización del quechua en el sistema educativo apurimeño, que ya cuenta con una ordenanza regional y una comisión en el Gobierno Regional encargada de implementar la política.

Parte V. Implementación del Proyecto (Organizado por actividades)

En el presente apartado, se realizará una breve descripción acerca de la ejecución de las actividades del proyecto siguiendo la matriz de actividades y el Informe Final de Proyecto. También, se realizará una valoración sobre el desarrollo de las actividades, tomando en cuenta las percepciones de los participantes de programas de formación, comunicadores, representantes de instituciones y autoridades regionales.

Resultado 1

R1: Organizaciones campesinas y urbanas originarias quechua fortalecen conocimientos y capacidades para exigir y promover los derechos de las mujeres, derechos culturales y ambientales desde la cosmovisión del buen vivir andino.

1.1. Programa de Formación Política Regional Atisunmi

Este programa tiene como objetivo formar de manera integral liderazgos sociales. Atisunmi viene funcionando desde antes que el proyecto entre en ejecución. Durante el periodo que el presente proyecto acompañó este programa formativo, se desarrolló la 4ta promoción, conformada por hombres y mujeres de diversas organizaciones locales, juveniles, de mujeres, ambientalistas, y de diversos actores sociales de la región.

Luego del proceso de convocatoria, finalmente participaron un total de 44 personas. El programa consta de 6 talleres y un encuentro de pueblos originarios Capac Tinkuy. El programa dura 2 años y cuenta con 4 módulos:

- Módulo I: Desarrollo y Buen Vivir: ¿Qué futuro queremos?
- Módulo II: Aprendizaje Organizacional: ¿Cómo seguimos creciendo?
- Módulo III: Gestión de Procesos Sociales: ¿Cómo avanzamos hacia él?
- Módulo IV: Enfoques Transversales: ¿Con qué valores avanzamos?

En la primera parte del proyecto, Atisunmi se desarrollaba de manera virtual. No obstante, desde el 2022, en la segunda etapa del proyecto, el programa regresó a la presencialidad, realizándose este año, acompañados por el proyecto, dos talleres presenciales y el encuentro de pueblos originarios.

Para la convocatoria a la cuarta promoción del programa, se realizó una invitación a partir de contactos que la misma institución ya tenía. Además, se hizo una invitación directa a los y las participantes de la tercera promoción que culminaron el programa en la virtualidad para poder llevarlo de nuevo, ya que se valora de manera positiva el regreso a la presencialidad del programa. Para el retorno a la presencialidad, el equipo de Tarpurisunchis realizó visitas a 5 de las 7 provincias para poder generar un espacio de reencuentro y evaluar las condiciones. Luego, se realizó entrevistas personales a cada uno de los postulantes.

Una de las actividades centrales del programa es el Encuentro de Pueblos Originarios Capac Tinkuy, donde asisten diversos liderazgos sociales de la región Apurímac, pero también del país y del extranjero. El equipo de Tarpurisunchis decidió generar un punto de encuentro con otras de las actividades del proyecto e invito a los becados nacionales y extranjeros del Diplomado Latinoamericano a participar del encuentro. En se sentido, se logró la asistencia de 10 participantes del diplomado en el encuentro, quienes compartieron desde sus experiencias territoriales y sus luchas.

El Capac Tinkuy abordó los siguientes temas:

- Situación de nuestros pueblos originarios
- Alternativas sociales para el Buen Vivir
- Alternativas económicas para el Buen Vivir
- Alternativas políticas para el Buen Vivir
- Alternativas sociales para el Buen Vivir
- Compromisos de articulación

El programa Atisunmi ha logrado posicionarse como el programa de formación política que promociona el grupo Apurímac y sus instituciones. De esa manera, las diversas instituciones del grupo apoyan en la difusión de la convocatoria y con aportes de recursos concretos.

“Lo más importante fue la identidad cultural, que se está perdiendo en la provincia. Lo que nos enseña Atisunmi es a revalorarnos, a querernos como cultura, como personas del lugar que somos y poder luchar por nuestros pueblos y por nuestros derechos. Para mí es bastante importante la presencia de Atisunmi en cada una de nuestras provincias. Debemos ser atendidos en nuestro idioma en cualquier parte del Perú, gracias a Atisunmi hemos podido saber eso y compartir con hermanos, con hermanas y distintas agrupaciones y organizaciones.” (Erika Najarro – Participantes del Programa Atisunmi)

“Atisunmi me ha hecho abrir los ojos, en los talleres hablábamos de la identidad cultural, y partir de eso analizo y valoro. Yo aquí en mi provincia, en mi tierra soy rica. Por eso ahora comparto con mis hijos la lengua. A veces hablamos todo en castellano y no practicamos nuestra lengua, mis hijos no dominan el quechua. Ahora estoy aprendiendo a identificar estos espacios para aprender sobre nuestra identidad.” (Esther – Participante del Programa Atisunmi)

“Yo siempre me mantenía alejada de las organizaciones. Vivía con mis temas, pensando en mí. Desde que entre a Atisunmi me abrió los ojos pensar en la sociedad, en los pobladores, en su forma de vivir, en cómo estos aspectos políticos afectan a todas las comunidades. He aprendido a revolar mi cultura, a identificarme con mis ancestros, a fortalecer este sentimiento y llevarlo cada día. Nos falta identidad cultural, hay muchas formas de trabajarlo. En Atisunmi vemos la problemática y vemos que soluciones en lo social, económico, político. Todo eso abarca a tener o vivir bien, convivir bien con la sociedad.” (Maricruz, Andahuaylas – Participante del Programa Atisunmi)

“Íbamos a interrelacionarnos con la gente de las provincias de la región, para poder articular una mirada regional desde las comunidades. Queda un resentimiento con Andahuaylas o con Chincheros debido a la diferencia de oportunidades, entonces ahí debemos articular un intercambio de experiencias para poder romper esas barreras entre todos. Es el respeto por la naturaleza, interculturalmente se afianza lo que he aprendido. Trabajemos con respeto e igualdad de oportunidades, tanto en el tema cultural, de género y en el tema ambiental.” (Florencio Vargas, Grau – Participante del Programa Atisunmi)

Entre los participantes existe una muy buena valoración sobre los aprendizajes y el fortalecimiento de capacidades que brinda el programa. Valor positivamente:

- Que han fortalecido su visión sobre Apurímac y su identidad cultural como quechuas, andinos y/o apurimeños, apurimeñas.
- El programa pudo brindarles herramientas e ideas para poder organizarse mejor y realizar reflexiones y actividades críticas e innovadoras desde sus organizaciones.
- Que tuvieron la oportunidad de un intercambio de experiencias y saberes con personas de las diferentes provincias de Apurímac. Existe la percepción de que Atisunmi brindo una oportunidad para encontrarse con diversas realidades de la región y, en especial, con formas de organizaciones y luchas que no hubieran podido conocer a pesar de estar en la misma región.
- Que los contenidos del programa los politiza y les anima a realizar acciones de transformación social. Indican que los contenidos del programa que no se encuentran en otros espacios de educación formal. En ese sentido, muchos y

muchas valoran positivamente que se posicione el tema de buen vivir en los contenidos del programa.

Por otro lado, los y las participantes del programa Atisunmi identifican como situaciones por mejorar:

- El manejo del tiempo en los talleres. Existe la sensación de que el tiempo no fue suficiente para profundizar en los contenidos y reflexiones.
- La canalización de las ganas de tomar acción con propuestas concretas y mecanismos de seguimiento para que se cumplan los acuerdos luego del programa. Existe la sensación de que se pueden asumir muchos compromisos dentro del programa, pero al terminar las acciones no se concretan.

1.2. Programa de Formación Pachamama Jóvenes Ambientalistas

Este programa formativo es un proceso que Tarpurisunchis ya venía realizando con anterioridad. El presente proyecto acompaña e inicia una segunda promoción. El Programa tiene como objetivo fortalecer capacidades en jóvenes que tengan un interés por el tema ambiental o que vengan de organizaciones o colectivos ambientalistas. El programa también se plantea posicionar enfoques críticos respecto a cómo interpretar las problemáticas y llevar a cabo la lucha ambientalista en la región desde el buen vivir.

En la actualidad el programa completo tiene 2 etapas. Una primera etapa es regional, que es acompañada por este proyecto. Esta etapa consiste en dos talleres y un campamento regional. El programa tiene una segunda etapa latinoamericana, que es acompañada por otro proyecto. De esta manera, se ha logrado construir una mejor calidad del programa utilizando aportes sin seccionar los proyectos en Tarpurisunchis. Los talleres y el campamento se realizaron de manera presencial en el año 2022.

El programa tuvo una participación de 30 jóvenes de diferentes provincias y contó con 2 módulos de aprendizaje:

Módulo 1

- Gestión de Residuos Sólidos
- Retos de la Crisis Ambiental
- Economía Circular
- Agroecología como Alternativa

- Visualización de la película “Estación Ardiente”
- Encuentro cultural

Módulo 2

- Gestión de Residuos Sólido
- Defensores Ambientales
- Patrones de consumo
- Crisis Climática
- Encuentro cultural de danza
- Visualización de la película “También la lluvia”

El programa contó con la presencia de ponentes de instituciones aliadas de Tarpurisunchis.

Respecto a la convocatoria, los y las postulantes tuvieron que pasar por filtros determinadnos. En este programa en particular, se realizó una convocatoria a organizaciones ambientalistas de la región como Ecoenergía, COREJU, Red de Voluntariado Ambientalista, Colectivo Tukuysunquywan. Así mismo, se compartió la convocatoria a algunos gobiernos locales que tiene programas con promotores ambientales. La estrategia de hacer la invitación a organizaciones en concreto y no a personas, fue que se logró que exista un mayor compromiso, no solo individual, sino colectivo, de garantizar la participación activa de las y los postulantes. De igual manera que con los otros programas formativos del proyecto, se realizaron entrevistas personales para la admisión.

El programa constó también con las visitas a dos experiencias concretas de gestión de residuos sólidos. Una en Grau y otra en Aymaraes. Esta oportunidad de conocer experiencias concretas regionales ha sido valorada de manera muy positiva.

La etapa nacional del programa Pachamama, que acompaña este proyecto, culminó con un campeonato regional, en donde se llevó a cabo un conversatorio y juegos dinámicos, con un enfoque de fortalecimiento de identidad y enfoque de género. En este campamento se formaron ayllus que promovieron el intercambio mas directo de experiencias entre los participantes del programa. Se finalizó con grupos de trabajo que deberán trabajar partir de compromisos, con miras a la etapa latinoamericana del programa.

“Lo más presente que tengo es que tenemos que escuchar voces jóvenes de diferentes realidades. Uno aprende eso, más que leyendo, en Pachamama fuimos a Chuquibambilla, cada uno tenía enfoques diferentes. Diferentes

maneras de ver su propia cultura, valores. Ibas conociendo, es bonito aprender este tipo de cosas. Creo que Pachamama sí fue una buena experiencia porque nos permitió conocer dos experiencias de éxito sobre manejo de residuos sólidos. Pero es algo que parece tan lejano, porque acá en Abancay no hay nada así. En Chuqui y en Chalhuanca hay fábricas de tratamiento de residuos. Que genial que se haga esto en un lugar tan pequeño. Qué bueno se esfuercen para trabajar por la comunidad.” (Cristian Cáceres, Abancay – Participante del Programa Pachamama)

“La experiencia fue muy bonita porque hubo gente de todas las provincias de Apurímac. Conocimos sus costumbres, sus experiencias o demandas. Compartimos en la noche cultural, ahí bailando, realizando alguna danza o poesía. El programa sí ayuda al cambio, para poder mejorar la calidad de vida de los pobladores. Durante Pachamama hemos visto temas coyunturales, las experiencias de cada provincia y cada distrito. Nuestra cultura, nuestros pueblos, hablar en quechua, con algunos compañeros de Abancay, fue fuerte saber que no sabían quechua.” (Erika Ratalima – Participante del Programa Pachamama)

“El programa nos ha permitido conocer nuevos espacios y articular con actores que tocan el tema del ambiente en la región. Conocer las plantas de residuos sólidos fue muy importante. El aprendizaje más importante para mí del proceso ha sido aprender a escuchar y respetar la opinión de los demás, porque todos veníamos de diversos lugares y teníamos algo que decir, algo de que aprender”. (Eyner – Participante del Programa Pachamama)

“Lo más significativo que aprendimos fue el tema de poder ver en Andahuaylas, en las provincias de Apurímac, ya hay organizaciones que trabajan el tema ambiental. Pensé que no se trabajaba. Describí que en el programa ya había gente que trabajaba el tema ambiental. Me llevo como lección de no criticar que no se hace nada porque he visto que sí hay chicos que ya están haciendo algo y lo hacen desde hace tiempo.” (Jenny – Participante del Programa Pachamama)

Los y las participantes que brindaron su voz para la presente evaluación, valoran positivamente en el Programa Pachamama:

- Haber conocido 2 experiencias concretas de gestión de residuos sólidos. Indican que fue muy enriquecedor conocer las experiencias. Pudieron sacar reflexiones e ideas para repensar el problema de residuos sólidos en Abancay y Andahuaylas y formular las alternativas para enfrentar este problema.

- El intercambio de saberes en Pachamama, de conocer jóvenes de otras organizaciones y con otras experiencias de lucha respecto al tema ambiental en la región. Se valora muy positivamente este dialogo de saberes y experiencias. Muchos indican haberse sorprendido de las experiencias de lucha ambiental en a la región Apurímac que no conocían. Se pensaba que no había tantas experiencias positivas, pero que el programa les dio esa oportunidad de reconocer no solo problemáticas sino también posibilidades y proyectos referentes en la región.
- Se valora positivamente que el programa les brinda muchas ideas, a partir del intercambio de experiencias, sobre qué hacer y cómo hacer acciones de cambio en el plano ambiental desde sus colectivos u organizaciones. Indican que salen con muchas ganas de poder promover reflexiones y acciones en sus propias organizaciones.

Por otro lado, al igual en el programa Atisunmi, los y las participantes del programa Pachamama identifican como situaciones por mejorar:

- El manejo del tiempo en los talleres. Existe la sensación de que el tiempo no fue suficiente para profundizar las discusiones y el conocimiento sobre las experiencias que se visitaron.
- La canalización de las ganas de tomar acción con propuestas concretas y mecanismos de seguimiento para que se cumplan los acuerdos luego del programa. Existe la sensación de que se pueden asumir muchos compromisos dentro del programa, pero al terminar las acciones no se concretan.

1.3. Círculo de Mujeres Micaela Bastidas

Los Círculos de Mujeres Micaela Bastidas fueron una estrategia que nació para abordar diversas problemáticas de la situación de las mujeres en el contexto del confinamiento por la pandemia. Estos espacios se formularon antes del proyecto y sin financiamiento, respondiendo a necesidades concretas de las mujeres en confinamiento, en un contexto marcado por incremento de la violencia doméstica contra la mujer, Así, tenían dos principales objetivos.

Por un lado, el objetivo era acompañar y hacer contención emocional en un contexto bastante complicado para las mujeres, de múltiples necesidades socioemocionales, así como la necesidad de fortalecer capacidades para la identificación de la violencia y la

búsqueda de mecanismos de protección, autocuidado personal y colectivo y denuncia. Estos espacios contaron con acompañamiento psicológico especializado, orientado a prevenir el maltrato y los abusos hacia la mujer, para esto se determina un tema de conversación por sesión.

Por otro lado, respondieron a las necesidades de tener alternativas económicas concretas de muchas mujeres, en un contexto de precariedad laboral y aumento de la desigualdad. En los círculos se desarrollaron cursos de repostería, manualidades y tejidos; con el objetivo de fortalecer la autonomía económica de las mujeres y aportar a su empoderamiento. Los cursos productivos se realizaron de manera virtual.

En total, durante el 2020, 2021 e inicios del 2022, se conformaron 11 círculos de mujeres en: En Abancay 1, en Cotabambas 2, 2 en Antabamba, en Grau 2, en Andahuaylas 3 y en Aymaraes 1. Este último se conformó con mujeres de la Asociación de Víctimas de la violencia armada. El tratamiento era fue diferenciado y el círculo sirvió también para procesar en colectivo casos de violencia del pasado. Los círculos de mujeres que se conformaron tuvieron entre 8 y 10 participantes.

Para la conformación de los círculos, se invitó a algunas lideresas sociales que Tarpurisunchis ya se tenía contacto previo. A partide estos liderazgos de mujeres, se fueron convocando a amistades, vecinas y familiares. Se conformaron a partir de redes de confianza que las mismas participantes tenían en sus ámbitos cotidianos.

“Tenía una amiga de Tambo que había participado en un programa de Tarpu, ella me invitó. Nos ha ayudado bastante, nos enseñan los tejidos, repostería y manualidades. Nos ha servido bastante a varias mujeres porque tenías capacitaciones virtuales, tenías docentes de Abancay que nos ensañaban esas cosas de repostería y tejidos. Aparte, también teníamos capacitaciones sobre la violencia familiar, la violencia a hacia las mujeres. Lo que se ha visto, algunas de mis compañeras tienen su propio localsito, o venden sus tortas ellas mismas lo preparan y ya tiene un ingreso, ya se apoyan en momentos difíciles.”
(Marleny – Participante de los Círculos de Mujeres)

“Aquí debatimos el desarrollo de nuestro país y de las mujeres. Antes había mucha violencia y dificultad para conversar sobre el tema. En los círculos sentíamos que podíamos hacerlo con nuestras compañeras. Todas teníamos algo que contar, de cómo nos estábamos sintiendo o de cosas que nos habían pasado antes y no las podíamos hablar.” (Esther – Participante de los Círculos de Mujeres)

“Ha sido una experiencia muy potente. Primero porque encontramos la herramienta de acerarnos a las mujeres, que se sentían abandonadas. En muchos casos fue un espacio de sanación personal. De acompañarnos, de sabernos, de aprender de la sororidad, de aprender de un contexto como ese

para salir adelante. Fue una iniciativa bastante creativa para sobrevivir en la pandemia. (Livia Marmanillo - Equipo Tarpurisunchis)

Entre las participantes de los círculos de mujeres que brindaron su opinión para la presente evaluación, indicaron que valoran de manera positiva de los círculos de mujeres:

- Haber tenido, en el contexto del confinamiento, un espacio para poder compartir sus sentires y la situación en la que estaban. Existía mucha frustración y el círculo fue un espacio de urgencia para poder canalizar todas las necesidades socioemocionales producidas por el confinamiento y el temor a la muerte por la pandemia.
- Haber tomado conciencia sobre situaciones de violencia. Tener herramientas para poder identificarlas en su historia personal y a futuro. Sienten haber salido fortalecidas y empoderadas respecto al tema violencia de género y doméstica, con criterios claros para identificar, mecanismos para denunciar y tomar medidas de protección frente a la violencia.
- Valoran a sobremanera haber podido aprender conocimientos productivos que permitieron generales un ingreso clave en un contexto de precariedad económica. Los cursos de repostería, manualidades y tejidos han sido muy bien valorados y considerados con mucha pertinencia para el momento que tuvieron que afrontar.

A principios del 2022, los círculos perdieron fuerza. La evaluación considera que al proponerse como un espacio virtual, la presencialidad forzó a las mujeres participantes a retomar sus actividades cotidianas prepandemia, priorizando sus actividades productivas.

Resultado 2

R2: Titulares de obligaciones y responsabilidades, en dialogo con comunidades campesinas originarias y organizaciones sociales de base, impulsan e implementan medidas para garantizar, proteger y promover los derechos humanos desde una mirada de justicia de género, justicia cultural y justicia ambiental en la región.

2.1. Incidencia en Espacios Mixtos de Concertación

Un primer espacio mixto de concertación dónde participa e incide Tarpurisunchis es la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. La MCLCP es un espacio de diálogo que fomenta la conversación y participación de diversas organizaciones e instituciones regionales avocadas a la lucha contra las desigualdades y en favor del fortalecimiento de ciudadanía. La participación de Tarpurisunchis en este espacio es notoria y tiene una valoración positiva. Tarpurisunchis es una de las 4 instituciones que conforman el comité de asesores de la coordinación de la mesa a nivel regional.

“Es una participación positiva porque impulsa varias áreas que trabaja la mesa. Por ejemplo, en el tema de poblaciones vulnerables, el tema de la mujer, es un tema en el que nos están acompañado hace bastante tiempo. Con hacer los eventos, también con establecer lineamientos de trabajo y algunas propuestas de cómo se puede ir alcanzando condiciones de igualdad entre mujeres y varones. También lo que tiene que ver con la cultura. Es un área que trabaja la mesa, aborda la lucha contra la discriminación, el racismo; además se hace un trabajo de promoción de la lengua quichua, promoción de políticas para generalizar el quechua, se ha trabajado bastante con Tarpurisunchis. En el tema de educación siempre nos han apoyado como asesores. Es parte del equipo de asesores de la mesa. A través de ese equipo tratamos de aterrizar los temas que toca la mesa mensualmente para tratar o hacer que la mesa se imbuya y toque la temática y problemáticas regionales, aparte de lo nacional porque eso viene establecido a través de los lineamientos de que nos envían.”
(Hilda Huayhua – Coordinadora de la MCLCP Apurímac)

“Lo que he visto es que Tarpurisunchis se han empeñado en que no se reproduzcan las mismas prácticas que hacía la mesa, que era responder a la agenda que ponía la mesa nacional, que es hacer el juego a los partidos políticos, a las instituciones públicas creyendo que eso responde a las necesidades. Creo que Tarpurisunchis hace un contrapeso. Estratégicamente, están en el comité de asesores, entonces promueven que las reflexiones sean más profundas y no le hagamos el juego a las agendas solo de las instituciones públicas. Además, Tarpurisunchis ha promovido que participación organizaciones sociales en las reuniones. También ha promovido que se realicen informes más seguidos sobre que tipo de mecanismos de seguimiento hay a los compromisos que asumen las autoridades que son elegidas.”
(Yerssey Caballero – director IDMA Apurímac)

Los actores de la MCLCP – Apurímac valoran positivamente de la participación de Tarpurisunchis en ese espacio:

- Posicionar y agendar temas y problemáticas regionales en la MCLCP. Se ha logrado que la Mesa pueda pronunciarse sobre temas regionales que no solo

dependan en los procesos electorales. Pronunciamientos sobre conflictos socioambientales, como el de Las Bambas, de rechazo a la violencia contra la mujer, sobre educación de calidad como derecho, sobre los incendios forestales, sobre el accionar del Gobierno Regional. Existe una opinión a favor de que la MCLCP ahora se pronuncie y aborde problemáticas regionales.

- Que se haya promovido una dinámica diferente en la MCLCP, donde no es utilizada por partidos políticos o autoridades regionales para validar iniciativas o lavar su imagen. Se considera que se la Mesa ha logrado tener un grado de autonomía respecto al gobierno regional.
- Se ha logrado el posicionamiento como temas de la mesa la lucha contra la violencia contra la mujer y el proceso de generalización del quechua en el sistema educativo apurimeño.
- Que se haya podido compartir una visión crítica acerca de los acuerdos de gobernabilidad que se realizan en el contexto de procesos regionales. Se ha hecho incidencia en la formulación e implementación de mecanismos concretos de monitoreo de los acuerdos y compromisos firmados.

Un segundo espacio mixto de concertación en el Tarpurisunchis participa es la Comisión Ambiental Regional. La CAR es un espacio mixto de concertación donde participan diversos organismos ambientales del Estado, a nivel regional y nacional, así como instituciones de la sociedad civil. Tarpurisunchis ha participado activamente en la CAR, posicionando una agenda ambiental regional y para difundir y generar información para que el debate ambiental se pueda realizar en más espacios.

El objetivo institucional de Tarpurisunchis en este espacio de concertación es poder influir sobre diversos temas y posicionarlos en la agenda pública ambiental de Apurímac. Por otro lado, Tarpurisunchis asumió la coordinación de la comisión de agricultura familiar de la CAR. Desde ese espacio se impulsó un programa regional de siembra y cosecha de agua, con el objetivo de abordar la problemática de las sequías y el cambio climático, intentando recuperar conocimientos ancestrales.

“La participación de Tarpurisunchis es muy activa en la CAR a través de su director. Son muy buenos por las actividades que realizan, más que todo en la gestión ambiental y la educación ambiental. Por los temas que ponen en agenda. Por ello es que los veo en permanente interacción con los gobiernos locales y las organizaciones sociales. Interactúan entre ellos y la CAR.”
(Rosendo Echevarría – Gerente de Recursos Naturales del GORE)

“Creo que es una de las instituciones más activas en la CAR. En la comisión que coordinan han hecho ya todo lo que se planifico y lo cumplió en el tiempo

anticipado. Para ese logro hay que reconocer que Tarpurisunchis ha tenido la iniciativa, ha sido el líder que ese subgrupo requiere. Eso ha posibilitado que cumplamos esto. Dentro de la CAR, Tarpurisunchis tiene una voz muy importante para dar iniciativas y propuestas. También gracias a Tarpurisunchis se ha sincerado a lista de participantes en la CAR. Se ha podido reafirmar quienes queremos estar y quienes ya no vienen.” (Maxi Caveró – director CICA)

“Creo que el interés de Tarpurisunchis es colocar en la agenda de la CAR varios temas que tienen que ver con la vulneración de los derechos ambientales, de los jóvenes, de las mujeres, de las comunidades campesinas. He visto que le han puesto mayor dinamismo de cómo la CAR tendría que ser protagonista en temas ambientales, como el boletín mensual, de reuniones mensuales, tener estrategias que respondan a intereses de organizaciones sociales. Ponen en agenda a las comunidades campesinas. Por eso que liderean un grupo que se llama agricultura familiar y están promoviendo un programa de siembra y cosecha de agua.” (Yerssey Caballero – director IDMA Apurímac)

Diversos actores de la CAR reconocen como positiva de la participación de Tarpurisunchis en el sentido:

- Que la Car ha dejado de ser un espacio de legitimación de las acciones del gobierno regional. Se han logrado tener posicionamientos con ciertos grados e autonomía del GORE.
- Que se ha colocado en la agenda de la CAR temas de la vulneración de derechos ambientales. Se ha logrado que la Car se pronuncie sobre temas de contexto apurimeño. En especial, se reconoce, por ejemplo, el posicionamiento frente al conflicto del corredor minero en Cotabambas, la sequía y el acceso al agua y los incendios forestales en la región.
- Que Tarpurisunchis ha promovido de manera decidida el tema de la agroecología y la siembra y cosecha de agua.
- Que lidera la comisión de agricultura familiar, y se ha procurado la priorización del tema del agua en el contexto de seguías de la región y para la adaptación y mitigación de las consecuencias del cambio climático. Se valora positivamente que haya podido cumplir el plan de trabajo que el subgrupo se planteó. Hay una visión de que Tarpurisunchis cumple con las actividades que se propone realizar.
- Haber promovido la realización y circulación de un Boletín de la CAR que ha permitido institucionalizar un mecanismo de comunicación con la población apurimeña.

Un tercer espacio misto de concertación en el que participa Tarpurisunchis es la Comisión Regional de la Mujer. LA COREM es un espacio de concertación mixto entre organismos del Estado y organizaciones e instituciones de la sociedad civil que abordan el tema de género y la lucha contra la violencia hacia la mujer en Apurímac.

Diversos actores reconocen que la COREM no ha estado reuniéndose con regularidad y cumpliendo con sus acuerdos durante el último año. Existe la percepción de que hay una rotación muy acelerada de gerentes de desarrollo social del gobierno regional de Apurímac y que las autoridades regionales y locales no han priorizado la activación de la COREM. También se hace referencia a una debilidad de las organizaciones de mujeres de la región. A pesar de eso, se reconoce que en los momentos en los que se ha activado la COREM, Tarpurisunchis ha participado promoviendo pronunciamientos sobre la coyuntura de género y en favor de los derechos de las mujeres, así como brindando apoyo para la realización de acciones y actividades en fechas conmemorativas.

En especial, dentro del tema de género y vinculado a la COREM, Tarpurisunchis también ha participado en la Instancia Regional de Lucha Contra la Violencia a la Mujer. En esta instancia, se ha aprobado un plan, aprobado en mayo del 2022. Tarpurisunchis ha contribuido al diseño y ejecución del plan. En ese sentido, con el financiamiento de Tarpurisunchis, se ha implementado un espacio de atención integral de justicia para mujeres violentadas y una casa de acogida en el local de la Policía Nacional de Tamburco.

2.2. Foro Regional de Buen vivir

Como una de las actividades desarrolladas por el proyecto se llevó a cabo un Foro Regional de Buen vivir. Este foro, se realizó en un contexto determinado y vinculándolo a una problemática en la región bien concreta: el extractivismo y el tipo de desarrollo que se quiere para la región. En ese sentido, se vinculó el evento de buen vivir con una problemática de coyuntura. Para su realización se utilizaron alianzas estratégicas con las instituciones de CAR, la MCLCP y del Grupo Apurímac. Los y las ponentes del evento vinieron de estas instituciones reconocidas como aliadas.

Vincular el evento con una coyuntura en la cual pudiera ser pertinente y significativo poner sobre la mesa el buen vivir fue una buena estrategia para poder posicionar de manera más eficaz el tema en la agenda pública. Aunque se reconoce que la construcción del buen vivir aún no constituye la alternativa al desarrollo para la mayoría de apurimeños y apurimeñas, cada vez aparece más en el debate público regional.

2.3. Diplomado Latinoamericano de Buen Vivir

El Diplomado latinoamericano de Buen vivir se llevó a cabo una alianza entre la organización Tarpurisunchis y la Universidad Nacional Micaela Bastidas. El diplomado se compuso de 24 créditos divididos en 2 semestres y tiene un formato de acceso por beca de estudios. Se otorgó la beca a 60 personas (30 Apurímac, 15 nacional y 15 Latinoamérica), 80% de estas son mujeres. El Diplomado abordó contenidos relevantes al buen vivir desde los enfoques de justicia ambiental, justicia de género y justicia intercultural.

Para la convocatoria se utilizaron los contactos que tiene Tarpurisunchis en la región y a nivel nacional e internacional. Espacios o redes como la Red Alternativa Social de América Latina (ALAS) o el Grupo Apurímac. Para la admisión al diplomado se realizaron entrevistas personales.

Debido a que el diplomado se realizó en la modalidad virtual, se pudo contar con la participación de docentes y estudiantes de la región, del Perú y de diversos territorios de América Latina. Esto permitió un espacio de diálogos de saberes, desde una lógica mixta, entre la academia y las experiencias concretas de lucha por la justicia de género, ambiental e intercultural.

Además, el proyecto pudo aportar para garantizar la participación de los y las estudiantes del exterior becadas en el Capac Tinkuy que se realizó en la ciudad de Abancay. El diplomado se articuló con esta jornada del Programa Atisunmi. Los y las estudiantes que vinieron del exterior, participaron 2 días en el encuentro y los otros siguientes dos días hicieron visitas a diferentes provincias de la región para brindar entrevistas y tener reuniones con organizaciones sociales con el objetivo de compartir su experiencia de lucha.

El trabajo final del Diplomado era la elaboración de un Proyecto Transformador, que tenía el objetivo de plantear una estrategia y acciones concretas para promover o generar cambios en cualquiera de los entornos de la vida cotidiana de las y los participantes. El proyecto transformador tuvo como objetivo poder proyectar los aprendizajes y contenidos del Diplomado en acciones concretas de cambio.

Por último, el equipo de Tarpurisunchis indica que a partir de ahora el Diplomado Latinoamérica se convierte en uno de sus procesos formativos permanentes. Para ello, se ha realizado una alianza estratégica con la red ALAS para que este diplomado pueda convocarse desde este espacio.

“A mí me ha permitido tener una visión distinta a la que tenía sobre la interseccionalidad, sobre los tipos de feminismos. Otro tema que me llamó la atención fue sobre los derechos de la naturaleza, cómo están tan enlazados con los derechos de la mujer, porque finamente ambos dan vida. A nivel de comunidades, me ayudó a replantear las agendas, a tener una mirada más integral del tema de las comunidades campesinas. También a interpelarte. El diplomado te permite a ir deconstruyendo tu pensamiento patriarcal y colonizado.” (Evelin Caveró – Participante del Diplomado Latinoamericano)

Los y las participantes del Diplomado Latinoamericano valoran positivamente:

- El espacio de dialogo de saberes con docentes y compañeros y compañeras no solo de diversas provincias de Apurímac, sino de otros lados del Perú y de América Latina. Los y las participantes tiene una alta valoración sobre haber escuchado y aprendido de docentes y compañeras de otras realidades.
- Valoran un equipo docente internacional que les ha permitido profundizar los temas. Se hace referencia a la calidad académica y de experiencia de luchas y de enfoques que han tenido los y las docentes del Diplomado.
- Que se hayan posicionado diversos enfoques críticos sobre como comprender los temas de buen vivir, feminismo, interculturalidad, derechos de la naturaleza, etc. Indican que en el Diplomado se han promovido reflexiones críticas e innovadoras que han hecho repensar teoría y práctica desde las luchas que asumen las personas en Apurímac.

Resultado 3

R3: Sociedad civil apurimeña refuerza su visión y comprensión sobre la necesidad de promover alternativas de desarrollo desde una perspectiva integral que interrelaciones propuestas de justicia de género, justicia ambiental y justicia intercultural, situadas en la cosmovisión del buen vivir andino.

3.1. Revista Llaqtanchispaq

La Revista audiovisual Llaqtanchispaq es una plataforma que pone sobre la mesa reflexiones críticas sobre la coyuntura regional, nacional e internacional. Aparecen una

vez por semana, en versión quechua y en versión en castellano. Se publicaron 57 números entre abril de 2021 y setiembre de 2022. La revista viene funcionando antes del proyecto.

La revista posiciona reflexiones críticas sobre temas que tienen que ver con el ambiente, el género y la interculturalidad. La evaluación valora positivamente que sea una revista audiovisual bilingüe, con un formato corto y dinámico. Está pensada para ser difundida entre liderazgos sociales de la región.

“La difundo entre los colegas estudiantes, también se difunde a través del comité ejecutivo de la MCLCP. Muy importante porque nos permite una mirada regional, que es un poco lo que buscamos: una mirada regional tomando en cuenta el contexto nacional, los temas que tocan de actualidad.” (Hilda Huayhua – Coordinadora MCLCP)

“Me interesan mucho los videos que hacen en quechua, la gente comparte y si he accedido a información. Puedes escuchar o leerlo, pero lo hacen más digerible.” (Yerssey Caballero – Director IDMA)

“Tiene relevancia educativa, se tiene que seguir impulsando este tipo de publicaciones, que nos ayuden a expresar hechos educativos culturales, pero también algunas opiniones. Pone en agenda temas que son importantes y que la gente debería saber sobre lo que pasa en la región y en el país.” (Alfonso Castillo – Periodista de Chincheros)

Entre las personas entrevistadas para la presente evaluación, existe una valoración muy positiva sobre el posicionamiento de contenidos e información que propone Llaqtanchispaq. Indican que si no fuera por la revista bilingüe no llegarían a esa información en otros medios de comunicación. Las personas que aseguran haber escuchado alguna de sus ediciones indican que les promovió reflexiones interesantes e información importante.

El principal reto que se tiene en la implementación de la revista es en identificar mecanismos claros y concretos para medir la audiencia a la cual llega. El equipo institucional de Tarpurisunchis refiere haber realizado diversas estrategias para aumentar la llegada a las personas de Apurímac, como rebotar la revista en diversos grupos de WhatsApp, pagar publicidad en Facebook, revalidar constantemente el

formato para no perder dinamismo en la revista. En ese sentido, no hay mucha claridad sobre la medición de la audiencia y sobre estrategias eficientes para aumentarla.

3.2. Campaña Buen Vivir

Esta actividad se llevó a cabo durante el segundo periodo del proyecto. La campaña consistió en la retransmisión un spot que tuvo por objetivo impulsar el debate sobre la concepción del rol de las personas con el ambiente (deconstrucción de la visión antropocéntrica y la visión del territorio como un recurso) y la presente crisis civilizatoria. El spot se difundió en 10 emisoras radiales y dos televisoras locales, en las 7 provincias de la región. Además, se realizaron entrevistas a líderes sociales y de opinión para complementar la entrevista

El spot tuvo versiones en quechua y castellano y se presentaron en formatos para radio y televisión. En algunas de las radios, la campaña incluyó entrevistas a liderazgos regionales y de opinión de la región y nacionales para abordar el buen vivir desde sus experiencias concretas de lucha.

De parte de los comunicadores entrevistados para la evaluación, existe una valoración positiva sobre la campaña. Indican que el formato bilingüe ayuda a que los contenidos puedan llegar a más personas. Los comunicadores entrevistados tienen la percepción de que el tema del buen vivir se está posicionando entre sus distritos y entre las organizaciones de la región.

A pesar de esta valoración positiva, no se han identificado mecanismos concretos para medir el alcance de la campaña y su incidencia directa en las personas que fueron alcanzadas por la campaña.

“Se ha desarrollado un trabajo a partir de la campaña en diferentes municipalidades en base a esta motivación. La campaña ha promovido que se conserve el medio ambiente y el agua. Ahora con el buen vivir volver a respetar a los Apus, los cerros.” (Rubén Melgarejo – Periodista)

“Nos ha permitido llegar a más familias, nos ayuda a recordar la práctica, la vivencia, el compartir de nuestros ancestros, que hoy en día se ha ido perdiendo, pero que debemos recuperar. Hemos logrado llegar a las familias, y transmitir ese buen vivir, vivir en paz, en armonía, en felicidad. Se tienen que masificar estas campañas en diversas plataformas virtuales. No solo en los medios de comunicación. Se deben organizar trabajos intersectoriales sobre estos temas, son temas que nos ayudan para que las familias de hoy puedan informarse, recordar que la nueva generación está dejando de lado los saberes

andinos, con esta campaña se contribuye a fortalecer la identidad de esos jóvenes”. (Alfonso Castillo – Periodista de Chincheros)

3.3. Programa Todas las Justicias

El Programa Todas las Justicias es un programa de Tv que Tarpurisunchis venía produciendo con el apoyo de otro proyecto. En el diseño inicial del proyecto, aparecía como tercera actividad del resultado 3 una serie audiovisual de pensador@s latinoamerican@s. Sin embargo, a solicitud de Tarpurisunchis, se pidió una modificación al proyecto para poder garantizar la continuidad del programa, debido al término del proyecto que lo financió al inicio. El programa se emitió de abril a setiembre de 2022.

El programa tiene dos objetivos: promover el debate sobre la necesidad de políticas públicas y programas que primen la defensa ambiental, la interculturalidad y la equidad de género en la región; promover la conciencia crítica entre la ciudadanía sobre las problemáticas del medio ambiente, de la afirmación cultural andina y de la equidad de género en la región Apurímac.

Cada semana se publicaban episodios de una hora en internet, en estos episodios se debatía sobre el medio ambiente, la afirmación cultural y la equidad de género. El programa se dividía en cinco bloques: (1) video formativo; (2) Debate con actores regionales; (3) La voz de la calle; (4) la voz de un experto; y (5) cierre y conclusión final.

Se valora de manera positiva, en este sentido, que Tarpurisunchis haya podido escoger temas de coyuntura y de interés regional, con invitados e invitadas que pueden ser referente para los liderazgos sociales de la región. Tarpurisunchis ha usado la red de contactos que tiene para conseguir este tipo de participaciones que son muy valoradas entre las personas que indican haber visto el programa de TV.

“El formato es dinámico. Me parece un programa alternativo por los personajes que entrevistaban Se tocan temas de cultura, de ambiente, son temas que a nosotros nos interesan, son temas que discutimos en la mesa. Verlos en ese formato es bien interesante, es bastante ameno, digerible.” (Hilda Huayhua, Coordinadora MCLCP)

Retos en la ejecución del Proyecto

La presente evaluación, considerando la voz del equipo institucional de Tarpurisunchis y la de los y las participantes de los programas formativos, ha identificado los siguientes retos en la ejecución del proyecto:

- El manejo de la virtualidad en contextos rurales ha sido un tema muy complicado de tratar. Muchos participantes no han tenido o han tenido un limitado acceso a internet y, por lo tanto, se ha dificultado su participación en los programas. En ese sentido, sí ha habido deserción en los diversos programas de personas que no han podido cumplir con los requerimientos para acceder desde la virtualidad.
- El regreso a la presencialidad fue un reto en el sentido de la evaluación de las condiciones sanitarias.
- La alta volatilidad de cambio en autoridades regionales, en especial, en la gerencia de desarrollo social del gobierno regional. Esto ha generado algunos retrasos o la desarticulación de algunos espacios de concertación como el COREM. En el caso del COREM no se ha podido retornar a un regular funcionamiento.
- La falta de mecanismos claros para medir la llegada y audiencia en los diversos espacios de comunicación alternativa del proyecto. A pesar de que se han desplegado diversas estrategias, el equipo institucional reconoce que no se ha podido medir con exactitud el nivel de llegada de la revista Llaqtanchispaq, la campaña de buen vivir o el programa de Todas las Justicias.
- El manejo del tiempo en los programas de formación. Algunos participantes han sentido que se ha corrido en estos y no se han podido profundizar algunos temas. Se considera un reto asumir una metodología con enfoque de educación popular en un contexto de poco tiempo.

Modificaciones en la Implementación del Proyecto

Las principales modificaciones del proyecto han sido:

- Ampliación del proyecto de 6 meses. El proyecto se amplió hasta setiembre del 2022. Entrepueblos aceptó la ampliación.
- Se canceló la actividad de la serie pensador@s latinoamerican@s y se garantizó con ese presupuesto la continuación del programa de TV Todas las Justicias.
- Todo el presupuesto para círculo de mujeres que se ha reorientado a otras actividades, ya que culminaron en el 2021.
- Las actividades pasaron a ser presenciales en el 2022 a excepción del Diplomado Latinoamericano.

Parte VI. Evaluación Final del Proyecto por Criterios

En la presente sección, el documento responderá las preguntas por criterios que se plantearon en la propuesta de evaluación final.

6.1. Eficacia

El primer criterio que abordará la evaluación será el de eficacia. En ese sentido, la evaluación ha recogido cuáles son los principales cambios y resultados que ha tenido el proyecto. Los cambios y logros que han generado el proyecto están organizados por los resultados.

R1: Organizaciones campesinas y urbanas originarias quechua fortalecen conocimientos y capacidades para exigir y promover los derechos de las mujeres, derechos culturales y ambientales desde la cosmovisión del buen vivir andino.

Las estrategias para cumplir con este primer resultado ha sido el desarrollo de los programas formativos Atisunmi para liderazgos sociales, Pachamama para jóvenes ambientalistas y la realización de los Círculos de Mujeres Micaela Bastidas.

“Yo creo que el mismo hecho de educar a una persona ya haces un cambio. Si hablamos de cambios internos, el despertar a las personas como sería verlo en un futuro. Atisunmi te empodera para poder generar impactos. Regresas a tu organización con más experiencia, después de conocer la lucha de otros compañeros en diferentes lados de la región.” (Jazmín – Abancay. Participante de Atisunmi)

“Yo debo rescatar bastante la oportunidad de generar contactos, redes. Nos permitió tener confianza con otros compañeros de otros lados de la región, para sacar actividades y proponer. Se realizó una retroalimentación entre colectivos que han participado en Pachamama. Escuchar que había otras experiencias te da ideas que te sirven para hacerlas con tu colectivo. Te da ideas y te pones a pensar cómo estás en tu colectivo. Tienes ideas en mente porque ya has escuchado a otros, sus experiencias. Ya no sólo estás ahí como Cristian, sino

como alguien que ya se formó y conoció y escuchó otras cosas. A partir de las experiencias y personas de otras provincias que conocí, luego en mi organización replicamos algunas cosas, tuvimos más ideas para poder hacer cosas.” (Cristian Cáceres, Abancay. Participante del programa Pachamama)

“A partir de los talleres de repostería y tejidos muchas compañeras sacaron sus negocios para poder tener un ingreso. Eso sirvió mucho porque a muchas les dio la oportunidad de emprender. Cuando a veces estaban solas o de verdad no tenían para sus hijos, su educación, muchas pudieron sacar sus pequeños negocios.” (Marleny - Participante del Círculo de Mujeres)

“El proyecto ha logrado que se sigan desarrollando los procesos de formación que tiene Tarpurisunchis. Para diversos actores, a través de diversas estrategias. En general, los programas logran que la masa crítica de la región, aquellos liderazgos que van saliendo, no sea captados por diversos mecanismos del sistema. Los programas de fortalecimiento de capacidades logran orientar a estas personas hacia una opción alternativa. Tenemos muchos jóvenes que pasan por Atisunmi y que se forman en una corriente alternativa a lo que normalmente encuentra en otros programas de educación en general en la región.” (Javier Malpartida, Equipo Tarpurisunchis)

La evaluación concluye que sí se ha logrado fortalecer conocimientos y capacidades a través de las estrategias y procesos formativos del proyecto.

Por un lado, se han logrado posicionar y promover contenidos críticos y de enfoques diversos, que han permitido a los y las participantes de estos procesos formativos, visiones diferentes de interpretar su realidad, sus luchas y el accionar de sus organizaciones. En especial, reconocen cuatro aspectos sobre los cuáles se promovieron reflexiones críticas importantes: Respecto al buen vivir como teoría y práctica en construcción; la reflexión sobre las diversidades que existen entre feminismo y capacidades para la identificación de la violencia en los entornos cotidianos y vida personal de las mujeres; las alternativas agroecológicas; y el fortalecimiento de la identidad quechua y andina. Así, existe la percepción de que los contenidos que se trabajan en los programas formativos de este proyecto son “únicos” en la región, en el sentido que no se encuentran en otros programas formativos o de educación en Apurímac. Desde el equipo institucional de Tarpurisunchis se resalta que los contenidos de estos programas politizan a sus participantes motivando reflexiones y prácticas críticas en su accionar desde sus organizaciones.

Por otro lado, las personas participantes de estos procesos formativos indican haber fortalecido sus capacidades para poder generar reflexiones, diagnósticos y propuestas de acción en sus propias organizaciones. En ese sentido, refieren que luego de los programas formativos, al regresar a sus organizaciones, se han sentido empoderados

para plantear reflexiones y propuestas de acciones. Es decir, este fortalecimiento de capacidades se ha podido trasladar a las organizaciones de origen de los y las participantes del programa.

Otra de las capacidades fortalecidas entre organizaciones sociales de Apurímac es que se han podido formar redes de articulaciones entre experiencias y colectivos de las diversas provincias de Apurímac. Participantes de los procesos formativos han indicado que el dialogo de sabres entre diversos actores de la región con quienes se han encontrado, les ha ayudado mucho para poder replantearse su accionar, vencer estereotipos racistas y clasistas, tomar ideas para poder replicar en sus contextos. Además, se indica también que se han logrado coordinar acciones conjuntas entre diversas organizaciones y actores dado a las redes y relación que se han iniciado en los programas.

Finalmente, también se considera como un logro que, con el apoyo del presente proyecto, se ha logrado posicionar el programa Atisunmi como el programa de formación política que promueve el grupo Apurímac, compuesto por diversas instituciones de a la sociedad civil de la región.

R2: Titulares de obligaciones y responsabilidades, en dialogo con comunidades campesinas originarias y organizaciones sociales de base, impulsan e implementan medidas para garantizar, proteger y promover los derechos humanos desde una mirada de justicia de género, justicia cultural y justicia ambiental en la región.

“La defensa incipiente que vamos teniendo en el tema de derechos da por organizaciones no gubernamentales que van acompañando estos procesos de conocer cuáles son nuestros derechos, pero también de conocer cuáles son los procedimientos en el marco legal para la defesan. Y de fortalecimiento de lo comunal, de lo territorial. Ahí está justamente Tarpurisunchis con su acompañamiento a procesos de formación.” (Evelin Caverro – Participante del Diplomado)

“El impulso del idioma quechua es parte de una política regional que acaba de aprobarse hace algunos meses. Creo que ha sido fundamental el papel de Tarpu para seguir impulsando ese proceso. (Hilda Huayhua – Coordinadora de la MCLCP Apurímac)

Para el logro del segundo resultado del proyecto, se ha planteado, por un lado, la incidencia sobre espacios mixtos de concertación regionales. Por otro lado, también se ha planteado incidir en titulares de obligaciones y responsabilidades a través de un Diplomado latinoamericano de Buen Vivir y la realización de un Foro Regional sobre Buen Vivir.

Como hemos visto con los testimonios recogidos en la evaluación de las actividades, diversos titulares de obligaciones y responsabilidades, indican que la participación de Tarpurisunchis en los diversos espacios mixtos de concertación regionales ha logrado posicionar reflexiones y temas más críticos y contextualizados a las problemáticas regionales. Se ha logrado que estos espacios, como se recoge en las fuentes de verificación, se hayan podido pronunciar sobre problemas de la realidad regional sobre los cuales antes no se pronunciaban. Un claro ejemplo de esto son los pronunciamientos de la MCLCP y de la CAR sobre el conflicto socioambiental en Cotabambas con el proyecto minero Las Bambas.

Se ha logrado, además, que estos espacios de concertación no sean espacios de legitimación de partidos políticos y autoridades regionales de turno. Por el contrario, se han podido lograr que estos espacios tengan una dinámica más autónoma, que les ha permitido abordar temas y problemáticas de manera mucho más crítica y comprometida a favor de los derechos y las poblaciones vulnerables de la región. Se considera que estos espacios han ido dejando de ser útiles para legitimar malas acciones de los gobiernos regionales, para realizar acciones que respondan a las necesidades de la población apurimeña.

Se considera un logro, en ese sentido, que bajo la coordinación de Tarpurisunchis de la comisión de agricultura familiar de la CAR se haya podido fortalecer dos programas de siembra y cosecha de agua en la región (Abancay y Cotabambas).

Por otro lado, diversos titulares de obligaciones y responsabilidades, reconocen que el Diplomado de Buen Vivir y el Foro Regional de Buen Vivir han podido posicionar reflexiones y enfoques críticos sobre las problemáticas de género, ambientales y culturales de la región. En el tema ambiental, se reconoce la influencia que se ha tenido para presionar a las autoridades del gobierno regional para una respuesta crítica y rápida frente a coyunturas de afectación al ambiente en la región, como los incendios forestales o el agravamiento del conflicto de las Bambas.

En el plano de género, se reconoce como un aporte la incidencia que ha tenido Tarpurisunchis para la implementación de un centro de acogida a mujeres violentadas en el local de la Policía Nacional en Tamburco. En el plano cultural, se reconoce impulso que tomado el proceso de generalización del quechua en el sistema educativo apurimeño. En este proceso, como reconocen diversos titulares de obligaciones y

responsabilidades, la participación de Tarpurisunchis ha sido crucial, promoviendo de diversas formas el fortalecimiento de los derechos culturales y lingüísticos.

R3: Sociedad civil apurimeña refuerza su visión y comprensión sobre la necesidad de promover alternativas de desarrollo desde una perspectiva integral que interrelaciones propuestas de justicia de género, justicia ambiental y justicia intercultural, situadas en la cosmovisión del buen vivir andino.

Para poder alcanzar el resultado 3, el proyecto ha ejecutado diversas plataformas de comunicación alternativa: una campaña regional de buen vivir, la Revista Audiovisual Llaqtanchispaq y el programa de TV Todas las Justicias.

La evaluación indica que no hay mecanismos concretos para poder medir con exactitud la llegada que están teniendo a la población en general estas 3 plataformas ejecutadas en el proyecto. Sin embargo, entre las personas que fueron entrevistadas en esta evaluación se percibe que estas plataformas de comunicación alternativa sí contribuyen a posicionar los enfoques y temas de justicia de género, justicia ambiental y justicia intercultural.

Las tres estrategias de comunicación alternativa han tenido contenidos críticos que han tomado como base las justicias de género, ambiental e intercultural. Estos enfoques son reconocidos por las personas que han escuchado alguna de estas 3 propuestas de comunicación alternativa. En especial, se ha fortalecido el conocimiento acerca del enfoque del buen vivir. Indican que estas plataformas han podido posicionar reflexiones desde estos enfoques que valoran ya que les ha herramientas e información para poder interpretar las coyunturas.

En ese sentido, los liderazgos sociales y personas que han participado de esta evaluación sí han reconocido revisar con frecuencia la Revista Llaqtanchispaq y las emisiones de y Todas las Justicias, tienen conocimiento sobre sus dinámicas y los contenidos que han abordado.

Para concluir sobre el tema de eficacia, la evolución se propuso responder a las siguientes preguntas:

¿Está contribuyendo la intervención en el avance hacia el logro del objetivo global propuesto?

¿Se ha fortalecido el conocimiento y la capacidad de acción de la sociedad civil de Apurímac y en particular, las organizaciones sociales, ONGD, espacios de concertación, universidades y medios de comunicación, en los contenidos trabajados en el proyecto?

La presente evaluación concluye que el proyecto sí ha logrado contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, Perú, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino. Esto lo ha hecho a través de las diversas estrategias de educación ciudadana sobre los temas de género, ambiente e interculturalidad.

La evaluación indica que el proyecto ha logrado contribuir a la vigencia plena de derechos en Apurímac, en el sentido de que fortalece capacidades de diversos actores y liderazgos regionales, que significan en la actualidad experiencias contrahegemónicas. El proceso de reconocimiento pleno de derechos en el Perú es lento y complejo, debido a la multiplicidad de actores, la arremetida anti derechos y los poderes facticos. Así, el proyecto contribuye también haciendo un contrapeso importante a toda la maquinaria conservadora y neoliberal, justamente promoviendo espacios de resistencia que apuntan a la construcción del buen vivir andino.

6.2. Pertinencia

“La realidad apurimeña tiene varias aristas, varias problemáticas. En Pachamama sí abordamos temas que son importantes. El tema de la gestión de los residuos sólidos es urgente en Abancay y en Andahuaylas; y hemos conocido justamente experiencias en la región dónde se hace bien eso.” (Franco, Abancay – Participante del Programa Pachamama)

“Sí nos han servido jucho los talleres del círculo de mujeres. Para el momento de la pandemia no teníamos trabajo, no daban trabajo así no más. Y con estos talleres las compañeras, algunas de ellas, se pusieron a vender sus tortas. Con eso pudieron sobrevivir en ese momento.” (Marleny – Participante de los Círculos de Mujeres)

“Yo creo que sí han sido pertinentes los temas, en parte por el tema del empoderamiento, nos dan herramientas que nos han ayudado a ver temas de la temática regional. Siempre estamos pensando en los problemas de la región, de nuestras provincias de nuestras organizaciones. Nos ayuda mucho a saber que hacer en nuestras realidades.” (Jenny – Participante del Programa Atisunmi)

Para poder evaluar el criterio de pertinencia, respondemos a las siguientes preguntas planteadas en la evaluación.

¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población destinataria?

Sí. La evaluación concluye que el proyecto, tanto en sus contenidos, actividades y estrategias, han abordado de diferentes maneras las problemáticas y aprovechado las potencialidades de la región que se han identificado al inicio de este documento. De manera general, el proyecto ha respondido a la necesidad de fortalecimiento de conocimientos capacidades en un contexto de debilitamiento del tejido social y de las organizaciones sociales de la región, agravado por el confinamiento producto de la pandemia. Además, se ha logrado posicionar el tema del buen vivir en el debate entre los liderazgos sociales y los titulares de obligaciones y responsabilidades que han sido alcanzados por el proyecto.

A continuación, se realiza un cotejo de los contenidos y actividades que ha realizado el proyecto, con los problemáticas y potencialidades identificadas por los diversos actores recogidas por la presente evaluación.

En el ámbito ambiental, las diversas actividades del proyecto han abordado las siguientes problemáticas que se corresponden con las identificadas por los actores participantes en la evaluación:

- Incendios forestales.
- Gestión de residuos sólidos.
- Conflictos socioambientales, en especial, el del corredor minero en Cotabambas.
- Sequías y acceso al agua. Siembra y cosecha de agua.

En el ámbito de género y los derechos de las mujeres, se ha podido cotejar que se han abordado los siguientes temas que coinciden con las problemáticas identificadas por los actores participantes en la evaluación del proyecto:

- Información sobre violencia de género y mecanismos de denuncia de violencia de género.
- Actividades y alternativas productivas para afrontar el contexto económico del confinamiento por la pandemia. Se ha abordado directamente alternativas para enfrentar la brecha económica y salarial que juega en contra de las mujeres.
- Necesidades socioemocionales de mujeres en el contexto del confinamiento.

En el plano de la cultura e interculturalidad, también se ha podido cotejar las siguientes coincidencias entre los contenidos y capacidades promovidas por el proyecto y las problemáticas identificadas por los actores participantes de la evaluación:

- La revalorización del quechua y la propuesta de generalización del idioma originario en todo el sistema educativo regional.
- El posicionamiento de la identidad cultural en todos los procesos formativos del proyecto.
- La lucha contra estereotipos racistas a través de las diversas campañas, los contenidos de los programas de formación y las plataformas de comunicación alternativa.

¿Fue el diseño de la intervención lógico, coherente y relevante?

Sí. El diseño del proyecto propuso diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades, enfocados en diferentes tipos de actores regionales: liderazgos sociales, a través de los programas de formación; titulares de obligaciones y responsabilices, a través de la incidencia en espacios mixtos de concertación, realización de evento; población apurimeña en general, a través de las plataformas de comunicación alternativa. En ese sentido, la intervención ha sido lógica respecto a trabajar con diferentes tipos de actores a través de estrategias educativas diferentes.

¿Fueron realistas las hipótesis? ¿En qué medida fueron importantes?

El proyecto planteó como hipótesis que la región necesita procesos y estrategias diversas de fortalecimiento de capacidades y posicionamiento de enfoque críticos como el buen vivir, la justicia de género, la justicia ambiental y la justicia intercultural en la agenda pública, a través de diversos procesos de formación. En ese sentido, se puede decir que las hipótesis siguen siendo vigentes, ya que las personas que han participado de esta evaluación indican que sigue siendo una necesidad la continuación del fortalecimiento de capacidades de sus organizaciones; y que, los procesos formativos que ha promovido el proyecto, sí han contribuido con ese objetivo. A continuación, se realiza un análisis de las hipótesis que fueron planteadas al inicio del proyecto.

Hipótesis y riesgos a nivel de Objetivos	Evaluación sobre hipótesis y riesgos al finalizar el proyecto.
<i>HOG1: se mantiene o profundiza el grado de institucionalidad democrática y la independencia de los poderes públicos en</i>	<i>A pesar de que la crisis política a nivel nacional ha continuado, y cada vez se agrava más viendo los sucesos que se desarrollan este diciembre del 2022,</i>

<p>el país</p>	<p><i>durante el año y medio del proyecto (entre 2021 y 2022), se continuó una tendencia que mantiene, lentamente, la profundización de la institucionalidad democrática y la independencia de poderes públicos.</i></p> <p><i>Un claro ejemplo de esto es que, a pesar de que sí se pusieron trabas y leguleyadas para no reconocer la victoria de Pedro Castillo en las elecciones generales del 2021, finalmente los organismos electorales validaron su elección y juramentó como presidente en julio del 2021. Este análisis no niega la existencia de amenazas y constantes retrocesos sobre la institucionalidad democrática en el Perú, cuya construcción y consolidación es lenta y compleja.</i></p>
<p><i>HOG2: las políticas y normas existentes en Perú van progresivamente adecuándose a los estándares internacionales en materia de protección y garantía de derechos, en especial respecto de los DDHH relacionados con las tres justicias: de género, medioambiental e intercultural.</i></p>	<p>De manera general y progresiva, las políticas y normas existentes van adecuándose a los estándares internacionales en materia de protección de derechos humanos.</p> <p><i>Aunque se reconocen retrocesos y limitaciones en determinadas áreas (por ejemplo, la no ratificación del Acuerdo de Escazú, los golpes contra el enfoque de género en el CN de la EBR y contra la EIB), la evaluación considera que se sigue observando un avance progresivo, aunque muy lento y con retrocesos específicos en todo momento.</i></p> <p><i>El Perú aun no cuenta con políticas y normas plenas que garanticen derechos humanos relacionados a las 3 justicias en mención. Sigue siendo un proceso complejo.</i></p>
<p><i>HOE1: Pandemias y/o desastres naturales permiten la realización de las actividades programadas en el marco del proyecto.</i></p> <p>Análisis del riesgo: el riesgo de que cuando comience el proyecto siga activa la pandemia de COVID-19 es una posibilidad real, ya que desconocemos el</p>	<p>La pandemia sí ha afectado la situación de los derechos de la población apurimeña, como se ha indicado en el apartado de problemáticas y potencialidades en la región. Sin embargo, el proyecto desarrolló estrategias para la continuación de las actividades.</p> <p>A pesar que, incluso el mismo equipo de Tarpurisunchis indica que la virtualidad no es tan viable para trabajar</p>

<p>comportamiento del virus y la posibilidad de que haya una segunda ola de contagios. Aunque la tendencia parece indicar la desaparición del virus, de igual manera tenemos que considerar el riesgo de que aparezcan otras pandemias, o que se verifiquen desastres naturales que limiten la movilidad y la posibilidad de realizar actividades presenciales.</p>	<p>con poblaciones rurales, las actividades del proyecto sí se han logrado desarrollar. Se buscaron alternativas para que los programas de formación se pudieran realizar. En especial, la recarga de saldo para acceder a internet y poder ingresar a las sesiones de los programas de formación. Las plataformas de comunicación alternativa también funcionaron ya que se realizan a través de la radio, la TV regional y aplicaciones virtuales como WhatsApp y Facebook, que fueron cruciales en pandemia.</p> <p>No se puede negar que algunos participantes desertaron su participación en los programas formativos debido a la falta de conectividad, en especial de sectores rurales de la región. La evaluación sí reconoce que el paso a la presencialidad de las actividades del proyecto en el 2022 mejoró la calidad de los programas formativos.</p>
<p>HOE2: Los conflictos en las zonas de intervención se mantienen en un nivel de estabilidad social que permite el desarrollo de las acciones del proyecto.</p> <p>Análisis del riesgo: en la actualidad existen conflictos sociales abiertos en las zonas de intervención, que no impedirían de momento la ejecución del Proyecto.</p> <p>Existe riesgo que el Estado siga aplicando de manera preventiva o reactiva la medida de Estado de Emergencia u otras medidas que restrinjan la movilidad de los titulares, así como el uso de la fuerza en marchas y manifestaciones y la criminalización de los y las manifestantes. También hay posibilidad, principalmente en la provincia de Cotabambas, de que los conflictos escalen de manera violenta.</p>	<p>Los conflictos sociales en la región han continuado en su cantidad e intensidad a lo largo de los dos últimos años. La evaluación considera que sí deben tomarse en cuenta en el momento de la formulación de futuros proyectos.</p> <p>A pesar de esta intensidad de los conflictos sociales, en especial en la provincia de Cotabambas, que se complementan con diversos estados de emergencia, estos no afectaron directamente la realización de las actividades. Se ha identificado que se han tomado previsiones o modificaciones sobre la marcha para que estos no afecten el desarrollo de las actividades, como cambios de fecha o de localía para talleres o sesiones. Ha ayudado mucho la constante comunicación que tiene el equipo de Tarpurisunchis con los y las participantes de los programas formativos o con autoridades regionales y dirigentes para ir reconociendo los momentos de intensidad de estos conflictos y tomar precauciones.</p>

<p>Hipótesis y riesgos a nivel de Resultados</p>	
<p>H1R1: Se mantiene el interés de las organizaciones y líderes/as sociales de fortalecer sus capacidades y conocimientos.</p> <p>Análisis del riesgo: limitaciones para la participación que puedan tener las personas titulares de derechos, debido a sus condiciones socioeconómicas, recarga de trabajo de cuidados, limitaciones familiares, contexto pre- electoral o posibles rebrotes de pandemia covid. En general el nivel de riesgo es bajo, aunque el impacto de la pandemia sobre la economía de las familias lo eleva. Aunque podemos afirmar que, habiendo mantenido el contacto con los liderazgos en todo este periodo y conociendo su interés, sigue siendo poco probable.</p>	<p>La evaluación considera que sí se mantiene el interés de organizaciones y liderazgos para fortalecer capacidades. A pesar de que la pandemia y el confinamiento sí afectó la motivación y acceso, en especial a los programas formativos en la primera parte de la ejecución del proyecto, la vuelta a la presencialidad en el 2022 de todas las actividades ha promovido y motivado más la participación e interés de diversos actores regionales para fortalecer sus capacidades y organizaciones.</p> <p>De hecho, diversos actores participantes de la presente evaluación indican que sigue siendo necesario el desarrollo de programas formativos o plataformas de comunicación alternativa en el actual contexto socio político regional y nacional. Consideran que es en este momento histórico mucho más necesario.</p>
<p>H2R1: Se mantiene el interés por la conformación de redes, ampliación de agendas e intercambios por parte de las organizaciones de titulares de derechos</p> <p>Análisis del riesgo: podría ser que entre las estrategias de las empresas y grupos de poder esté la de cooptar líderes y dividir a las organizaciones, poniendo en conflicto sus agendas y desprestigiando algunas demandas frente a las demás.</p>	<p>La evaluación concluye que sí se mantiene el interés indicado en la hipótesis. Las y las participantes del presente proceso evaluativo indican que en la práctica las actividades del proyecto también han fomentado y promovido el interés por articularse.</p> <p>A pesar de que siguen existiendo mecanismos que cooptan líderes y dividen organizaciones, el proyecto logró conectarse con otro tipo de liderazgos regionales. En ese sentido, se valor positivamente la utilización de redes y contactos que mantiene Tarpurisunchis en la región. Las convocatorias para los programas formativos o participación de actividades se hacen utilizando las redes y contactos de antiguos participantes.</p>

<p>H1R2: contexto pre-electoral (2020-2021) favorece el posicionamiento de la agenda de derechos humanos, prevención de la violencia y equidad de género, derechos culturales de poblaciones indígenas y originarias, protección de medioambiente y gestión territorial en la agenda política y en el debate público.</p> <p>Análisis del riesgo: podría ser que, debido a la influencia de los medios de comunicación masiva, la opinión pública no esté interesada en esta agenda. En periodo pre-electoral la agenda es aún más volátil de lo normal, también suelen levantarse temas posicionados intencionalmente como “cortinas de humo” para distraer a la opinión pública de debates más sustantivos. El riesgo es moderado.</p>	<p>El contexto preelectoral sí ha favorecido el posicionamiento en agenda de diversos temas de derechos humanos vinculados a las 3 justicias. El contexto electoral de las últimas elecciones generales del 2021 no sólo favoreció el posicionamiento de terminados temas, sino evidenció el alto grado de racismo y clasismo que existe en el país, generando una reacción de diversos actores regionales que notaron la gravedad de este problema.</p> <p>Los medios de comunicación masivos y limeños han continuado su papel contra los derechos humanos y defendiendo sus intereses económicos y de los grandes capitales en el país. No obstante, durante los últimos años estos medios de comunicación han ido perdiendo legitimidad frente a la población, quienes los critican de ser medios centralizados y protectores solo de algunos intereses. Se ha abierto así un canal muy importante a los medios de comunicación alternativa.</p>
<p>H2R2: Existen medios de comunicación locales y nacionales interesados en recoger y difundir los temas y debates impulsados desde el proyecto, así como en visibilizar las vulneraciones de derechos que se produzcan en la región.</p> <p>Análisis del riesgo: los medios de comunicación masivos (televisión, prensa y principales radios del país) cuentan con capitales de grandes empresas, defendiendo los intereses, entre otros, de la Sociedad nacional de minería, y no son receptivos a la agenda de derechos humanos, habiéndose dado situaciones de campañas de desprestigio a Ongds, líderes o dirigentes sociales. Nivel de riesgo medio.</p>	<p>La crisis de legitimidad de los medios de comunicación masivos y nacionales ha promovido e impulsado la aparición e importancia de medios de comunicación alternativos y locales. En el caso de Apurímac, estos medios han continuado visibilizando las vulneraciones de derechos que suceden en la región.</p> <p>A pesar de que sí se ha evidenciado el riesgo de que grandes capitales cooptan y utilizan medios también locales y regionales, no solo nacionales, el proyecto ha logrado mantener el contacto con radios y televisoras regionales y de medios alternativos nacionales que sí están interesados en posicionar temas de derechos humanos en la agenda mediática.</p>
<p>H1R3: prevención de la violencia y equidad de género, derechos culturales de</p>	<p>La evaluación concluye que en los espacios de concertación sí se han ido posicionando agendas de</p>

<p>poblaciones indígenas y originarias, protección de medioambiente y gestión territorial se mantienen en las agendas de los gobiernos regionales y locales y los espacios de participación existentes (mesas de diálogo, mesas de desarrollo, grupos técnicos, CAR, CAM, etc.) se mantienen vigentes.</p> <p>Análisis del riesgo: a pesar que ha habido un retroceso en cuanto a las políticas de descentralización en el Perú, existen espacios para la concertación local y regional en Apurímac que tienen un funcionamiento bastante sostenido. parece poco probable que no se mantenga esta agenda en los diferentes niveles de gobierno, aunque con altibajos.</p>	<p>prevención de violencia y de las 3 justicias, de género, ambiental e intercultural. Sin embargo, se considera que este proceso es débil, ya que depende de diversos actores. Es especial, ha existido una volatilidad de intereses y rotación de autoridades regionales que hace que estos espacios no sean tan estables.</p> <p>En el caso de Apurímac, el proyecto y la participación de Tarpurisunchis ha logrado posicionar problemáticas regionales de manera más politizadas como puntos de agenda en estos espacios mixtos. Sin embargo, aún es un proceso que se está consolidado y es muy débil.</p>
<p>H2R3: Organizaciones y personas influyentes con discursos reaccionarios y antiderechos que operan en la región no dificultan la ejecución de las actividades relacionadas con la incidencia y el debate público.</p> <p>Análisis del riesgo: Corrientes y movimientos antiderechos intentan desprestigiar, boicotear o hasta bloquear las acciones de posicionamiento de las temáticas de género (movimientos reaccionarios ligados a sectores extremistas de las iglesias católica y evangélica) y defensa del medioambiente (sectores ligados a la gran minería y gremio empresarial) y de interculturalidad (sectores políticos ligados a movimientos violentistas).</p>	<p>A pesar de que este tipo de actores siguen existiendo en la región, la evaluación no ha recogido ninguna dificultad que hayan promovido este tipo de actores para evitar la realización de las actividades.</p> <p>El proyecto logró mantere una red de contactos contrahegemónicos a estos poderes regionales, desarrollando alianzas estratégicas para promover sus actividades y desarrollaras.</p>

6.3. Eficiencia

Para abordar el criterio de eficiencia, responderemos las preguntas que la evaluación se propuso.

¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?

Sí, el proyecto no ha tenido cambios presupuestales significativos.

¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?

Inicialmente el proyecto estaba programado para la duración de un año, entre marzo del 2021 y marzo del 2022. Sin embargo, a solicitud de Tarpurisunchis, se pidió una ampliación de 6 meses de proyecto. Entrepueblos aceptó la ampliación. Dentro del marco de los 18 meses que finalmente duró el proyecto, se han podido ejecutar todas las actividades propuestas.

¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?

“Como política institucional de Tarpurisunchis, es vital que nuestra forma de ejecutar y gastar tiene que ser eficiente, siempre. No gastamos por gastar, si el presupuesto dice que hay que comprar 10 cartulinas, pero no las necesitamos, tratamos que ese monto se utilice para cosas que fortalezcan el proyecto y que el gasto sea eficiente.” (Livia Marmanillo - Equipo Tarpurisunchis)

La evaluación considera que en la ejecución del proyecto hay alto nivel de efectividad en la transformación de recursos en los resultados. Como se ha indicado anteriormente, el proyecto ha logrado el objetivo de contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino. Esta contribución se ha realizado con recursos limitados y con un personal institucional muy pequeño.

La eficiencia del equipo de Tarpurisunchis en la ejecución del proyecto se debe principalmente a tres factores. Por un lado, a una fuerte política institucional de austeridad. Por otro lado, se utilizan de manera eficiente y productiva las alianzas y contactos que la institución maneja para desarrollar sus programas formativos, sus plataformas de comunicación alternativa y su participación en los espacios mixtos de

concertación. Finalmente, la institución no gestiona sus proyectos de manera seccionada. Es decir, los proyectos aportan todos hacia los procesos que la institución acompaña. En ese sentido, existen recursos que no son parte del proyecto, que terminan contribuyendo a él. Un ejemplo concreto es la composición del programa Pachamama. La etapa regional del programa es apoyada por el actual proyecto, mientras que la etapa internacional se realizará con la contribución de otra entidad. Finalmente, el proceso formativo se ve fortalecido con dos etapas diferentes y que elevan el nivel de calidad del programa.

¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?

“Tenemos un enfoque de rechazo del asistencialismo que hace que siempre nuestro compromiso compromete a otros para que aporten. Un recurso siempre, por concepción política de gestión institucional, termina siendo una palanca para que muchos aporten diversas cosas a los procesos.” (Javier Malpartida - Equipo Tarpurisunchis)

La evaluación ha observado el despliegue de diversas estrategias de parte de Tarpurisunchis para aprovechar las alianzas institucionales que tiene con diversas ONG y organizaciones sociales de la región. Estas alianzas y contactos se han desarrollado con la finalidad de que se aporte, en la gran mayoría de casos, con recursos humanos. En ese sentido, la evaluación identifica que sí se han utilizado los mecanismos de gestión articulados, para el desarrollo de sus actividades. Un ejemplo concreto es que Tarpurisunchis ha logrado que el programa Atisunmi sea parte de las actividades del Grupo Apurímac, logrando apoyos concretos para su desarrollo.

6.4. Impacto

¿Ha contribuido el proyecto a generar reflexión sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias), así como sobre los mecanismos y procesos de acompañamiento y cuidado?

Sí. La evaluación considera que, fundamentándose en los diversos testimonios que ha recogido y que se han expuesto en este documento previamente, el proyecto ha contribuido a generar reflexiones críticas, pertinentes y contextualizadas sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias). Los actores regionales que han sido participantes directa o indirectamente del proyecto, reconocen que los contenidos de los programas formativos, de las plataformas de comunicación alternativa y el posicionamiento de temas en los espacios mixtos de concertación han apuntado directamente a la situación de los derechos individuales y colectivos de diversos sectores apurimeños. Hay una valoración muy positiva de los participantes de los procesos formativos sobre la criticidad y capacidad de interpelación de las reflexiones que a las que se llegan.

6.5. Viabilidad

¿Se mantienen los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa?

Al tratarse de un proyecto que, especialmente, desarrolla estrategias de fortalecimiento de capacidades, los beneficios de la intervención pueden darse a largo plazo y de manera indirecta.

En primer lugar, existe una valoración positiva de parte de las y los participantes de los programas formativos sobre las reflexiones e interpelaciones que les provocaron los contenidos. Estos procesos formativos sí han logrado incidir sobre el pensamiento de sus participantes. Los beneficios del proyecto en este aspecto, se podrán ver a largo plazo y se reproducen a partir del accionar de cada una de las y los participantes en sus entornos cotidianos y en sus organizaciones. Por otro lado, existe la percepción entre diversos actores que participan en los espacios mixtos de concertación de que los cambios que ha promovido Tarpurisunchis ya se han institucionalizado, en especial en la MCLCP y la CAR.

¿Se siguen generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?

Al momento de la finalización del proyecto, no se han garantizado la totalidad de los recursos necesarios para la continuación de todas las actividades. Sin embargo, la mayoría de ellas ya se ejecutaban antes de la existencia del presente proyecto. El equipo

institucional de Tarpurisunchis indica que evaluarán diversas medidas para garantizar la continuidad de los principales procesos del proyecto.

En algunos casos concretos, se han podido generar recursos para fortalecer esos procesos. Por ejemplo, respecto a la continuación de la segunda etapa del programa Pachamama, ya se cuenta con financiamiento. Se recuerda que Tarpurisunchis no secciona proyectos y que, por lo tanto, para algunas de las actividades a las cuales el presente proyecto ayudaba, tenían también el soporte de otros proyectos. No obstante, la totalidad de las actividades no tienen garantizados el presupuesto para su continuidad en este momento.

6.6. Alineamiento

¿La intervención incluye medidas específicas para fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales participantes?

Sí. Todas las estrategias del proyecto están enfocadas, directa o indirectamente, a fortalecer capacidades de las organizaciones sociales. En especial, los programas de formación como Atisunmi, Pachamama y el Diplomado Latinoamericano. Todas estas estrategias fortalecen conocimientos y capacidades en organizaciones, a través de los liderazgos sociales participantes. Esencialmente, es un proyecto de fortalecimiento de capacidades en distintos niveles, pero también enfocado en las organizaciones sociales. Actores que participaron en la presente evaluación tienen una valoración muy positiva sobre el fortalecimiento de capacidades en sus organizaciones que promueven los programas formativos.

¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del Ayuntamiento de Valencia?

El proyecto, desde la formulación que realizaron Entrepobles y Tarpurisunchis, ha tomado en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del Ayuntamiento de Valencia, consignadas en el Plan Municipal de cooperación del Ayuntamiento de Valencia (2019 – 2022). La evaluación confirma que el proyecto sí se ha alineado al Objetivo Estratégico que propone el referido Plan: *“Contribuir, desde las capacidades locales, a la transformación de un sistema internacional injusto mediante el apoyo a procesos de desarrollo en el Sur y la promoción de una ciudadanía global, crítica y*

comprometida, contando para ello con la participación corresponsable de principales agentes sociales de la ciudad de València”.

La evaluación confirma que el proyecto buscó contribuir a la vigencia plena de derechos y a posicionar el enfoque del buen vivir, en ese sentido, se promovió la transformación de un sistema internacional injusto. Además, la evaluación ha verificado que el proyecto se alinea con las líneas estratégicas: (LE1. LA1.1, LA1.2, LA1.4)m propuestas en el referido Plan, tal como se expresó en la formulación del proyecto que hicieron Entrepobles y Tarpurisunchis.

6.7. Apropiación

¿En qué medida han participado las organizaciones sociales participantes en el diseño y en la ejecución de la intervención?

La evaluación concluye que no existen mecanismos directos de participación de las organizaciones sociales o participantes en el diseño y en la gestión del proyecto. El proyecto no ha tenido un espacio directo y concreto de diseño compartido con organizaciones y participantes. Tampoco se ha identificado algún espacio institucionalizado de cogestión del proyecto para su ejecución.

Sin embargo, la evaluación ha identificado los siguientes mecanismos que promueven una evaluación y participación continúa, pero indirecta en el proyecto:

- Para el diseño del proyecto, se realizaron diversas conversaciones y entrevistas con el objetivo de generar una evaluación y retroalimentación, con algunos actores considerados clave por el equipo de Tarpurisunchis, sobre los procesos que ya venían acompañado, incluyendo los procesos formativos.
- Participantes de los programas formativos resuelven diversas fichas de evaluación y pruebas de salida y entrada, que recogen también sentires, evaluaciones y sugerencias.
- A través de dinámicas de evaluación en las sesiones o talleres de los programas formativos.

PARTE VII: Aprendizajes

Finalmente, la presente evaluación consideró pertinente recoger reflexiones sobre los aprendizajes que deja el proyecto, tanto para las personas que se han visto influenciadas por la intervención, como para el equipo de Tarpurisunchis.

Desde la percepción y reflexiones del equipo de Tarpurisunchis, el proyecto deja los siguientes aprendizajes institucionales:

- Necesidad y capacidad institucional para adaptarse a un contexto cada vez más cambiante. El cambio climático, los problemas sanitarios y los contextos de crisis política pueden generar coyunturas y situaciones muy diferentes frente a las cuales la institución debería responder y prepararse.
- La necesidad de continuar reflexionando desde la teoría y la práctica algunos temas que se pensaban cerrados como, por ejemplo:
 - La relación cambiante entre campo y la ciudad. Las dinámicas territoriales en la región.
 - Las alternativas económicas y productivas en el contexto de la construcción del buen vivir.
 - La discusión sobre las alternativas para garantizar el acceso permanente al agua.
 - Sobre el aporte de los conocimientos originarios para enfrentar problemas actuales como las consecuencias del cambio climático.
 - La idealización de los pueblos originarios y las comunidades campesinas.
 - La diversidad de los feminismos. Territorializar el feminismo y darle un enfoque decolonial.
- La certeza de que la virtualidad no genera buenas condiciones para acompañar procesos en las zonas rurales de la región. Hay una exigencia de la presencialidad para acompañar estos procesos.
- Que el retorno a la presencialidad ha motivado a personas a interesarse por participar en procesos formativos regionales. Leudo del confinamiento, se percibe que hay una revitalización de las ganas y motivaciones de diversos sectores regionales para poder enriquecerse de nuevo enfoques, nuevos discursos y por los programas formativos.
- La reafirmación de una apuesta institucional de Tarpurisunchis por los procesos formativos, con resultados de largo plazo.
- La reafirmación de poder conseguir alianzas estratégicas con organizaciones que comparten visiones, mecanismos, principios y objetivos parecidos en el marco del desarrollo, como Entrepueblos.

“Llevo a mi organización el pensar la sociedad, pensar cómo mejorar, como cambiar el pensamiento de las personas, ver mi entorno que hago para tener un buen vivir.” (Maricruz - Participante del Programa Atisunmi)

“Me quedo con una nueva visión, contenidos que no generalmente se ensañen en un colegio o la universidad. No los encuentras en tu vida diaria en el sistema educativo. Son temas que te dan experiencia, una perspectiva de cómo construir un mundo alterno al que vivimos. Genera esa visión de ver algo mejor, no lo que siempre estoy acostumbrada a ver.” (Jazmín, Abancay – Participante del Programa Atisunmi)

“Me quedo con lo importante de querer aprender y conocer Apurímac. Es una región muy rica en potencialidades, pero también tiene muchos problemas. Cuando tú llegas a un espacio como Pachamama, aprendes lo bueno y lo malo de la región. Rescato muchas cosas lindas de la gente, las experiencias te motivan a hacer cosas mejores. Te motiva a que tu quisieras trabajar esas cosas. Me permitió volver a tener motivación para hacer cosas e integrarme con mi región porque yo estaba alejado.” (Cristian Cáceres, Abancay – Participante Programa Pachamama)

“Yo creo que es importante la reflexión crítica permanente que propone Tarpurisunchis, esta acción- reflexión, eso es importante, En muchos espacios no estamos acostumbrados a eso, nos referimos solo a las acciones, seguimos haciendo las cosas que siempre hacemos. Pero viene esta entidad con una mirada diferente, vale la pena profundizar.” (Yerssey Caballero – director IDMA Apurímac)

Según los diversos participantes de los programas o titulares de obligaciones y responsabilidades que brindaron su opinión en esta evaluación, indican que los principales aprendizajes que les ha dejado el proyecto son:

- Necesidad de tener siempre momentos de reflexión crítica sobre el contexto históricos y territoriales de los procesos de transformación. Indican haber tenido reflexiones críticas que han interpelado su historia personal y colectiva.
- Necesidad de promover e implementar espacios de diálogo de saberes, experiencias y luchas entre diversas provincias de la región, pero también con diversos actores sociales nacionales e internacionales, en la medida de lo posible.
- La afirmación de que, a pesar de las graves problemáticas en términos de género, ambiente y cultura que vive la región, Apurímac tiene alternativas y hay posibilidades en la construcción de buen vivir en la región.

Parte VIII Conclusiones y Recomendaciones

En este apartado, se realizará un repaso de las principales conclusiones de la evaluación, con énfasis en los criterios que se utilizaron en el proceso evaluativo.

8.1. Conclusiones

Problemáticas y potencialidad del contexto regional

Para el proceso de evaluación, y para validar las hipótesis del proyecto y la pertinencia de las estrategias y actividades que se realizaron, se realizó un diagnóstico cualitativo sobre las principales problemáticas y potencialidades de Apurímac que identifican los y las participantes de los programas formativos, así como titulares de obligaciones y responsabilidades. Se pudieron recoger problemáticas y potencialidades en 4 ámbitos: sobre la situación de los derechos en general, sobre la situación de las mujeres y la violencia de género, sobre la situación ambiental y sobre la situación cultural.

Respecto al tema de derechos en general, los actores que participaron en la evaluación identificaron que el contexto de la pandemia había vulnerado derechos y abierto más las brechas desiguales en la región. Especialmente, la limitación de conectividad en zonas rurales afectó seriamente servicios básicos públicos, como educación y salud. También se reconoce que la pandemia afectó seriamente el tejido social apurimeño, aumentando aún más su fraccionamiento y precariedad. En este ámbito, los diversos actores reconocieron como potencialidad las acciones y programas formativos que desarrollan las ONG en la región. No obstante, existe una percepción pesimista sobre la situación de los derechos humanos en Apurímac.

En el ámbito ambiental, los principales problemas que identificaron los actores fueron: conflictos socioambientales, extractivismo económico que afecta ecosistemas y agricultura, la gestión de los residuos sólidos (en especial en las ciudades de Abancay y Andahuaylas), quema de pastizales e incendios forestales, sequías y las consecuencias del cambio climático. Por otro lado, se reconoce como potencialidades que la región pueda ser un bastión de la resistencia agroecología y que pueda contar con algunas zonas de referencia para la protección de la biodiversidad. Además, existe la percepción de que las nuevas generaciones de apurimeños y apurimeñas se preocupan mucho más por la situación ambiental en la región que antes. La problemática ambiental ha sido identificada por los actores que participaron de la evaluación como la principal en la región.

Por otro lado, respecto a la situación de las mujeres y del género, se percibe a Apurímac como una región con altos índices de violencia de género y machista. Se considera que la pandemia ha incrementado los casos de violencia contra las mujeres. Además, se manifiesta que no existen organizaciones de mujeres fortalecidas y articuladas en la región. Al igual que en el ámbito ambiental, existe la percepción de que las nuevas generaciones van cambiando poco a poco la manera de pensar las relaciones de género y se va confirmando una tendencia regional cada vez más fuerte en contra de la violencia contra las mujeres.

Por último, en el ámbito cultural, los diversos actores participantes de la evaluación perciben que Apurímac es una región donde el clasismo y el racismo persiste. Manifiestan que la mayoría de apurimeños marcan una distancia entre el campo y la ciudad, existiendo imaginarios de modernización y aculturización muy fuertes a favor de lo occidental por encima de los conocimientos y culturas de los pueblos originarios. Además, refieren que no existen políticas consolidadas interculturales y bilingües. Como potencialidades, se identifica a la región como potencia en culturas y conocimientos de los pueblos originarios, así como prácticas milenarias andinas. Se reconoce que estos conocimientos pueden ayudar a resolver problemas contemporáneos. Además, se percibe un proceso de creciente valoración positiva del idioma de quechua.

Evaluando las actividades

El proyecto está organizado por 3 resultados. Para alcanzar cada uno de los resultados, el proyecto ejecutó determinadas actividades. La evaluación ha realizado una evaluación por resultados de estas actividades.

Respecto al primer resultado, *“Organizaciones campesinas y urbanas originarias quechua fortalecen conocimientos y capacidades para exigir y promover los derechos de las mujeres, derechos culturales y ambientales desde la cosmovisión del buen vivir andino”*, el proyecto desarrolló 3 actividades: El programa de Formación Política Regional “Atisunmi”, el programa de formación de Jóvenes Ambientales “Pachamama” y los Círculos de Mujeres “Micaela Bastidas”.

A pesar de trabajar con diversos tipos de actores y organizaciones regionales, la evaluación ha recogido que los y las participantes de estas 3 actividades tienen una valoración positiva sobre su experiencia. En especial, reconocen que estas actividades permitieron conocer mejor la realidad regional, articularse con otros actores de Apurímac e introducirse en contenidos y capacidades que sí les han ayudado en el desarrollo de su vida personal y comunitaria en sus organizaciones. Se reconoce que esos 3 espacios fueron ricos para un diálogo de saberes. Por otro lado, los y las participantes indican que se debería mejorar en el cuidado de los tiempos en el desarrollo de los talleres o

sesiones, ya que se sintió que algunos temas no se profundizaron y que hubiera sido más rico para el aprendizaje tener tiempos más largos para determinados contenidos o actividades. Por otro lado, la evaluación ha reconocido que la virtualidad sí afectó el acceso de algunas personas, en especial del campo y zonas más rurales, debido a limitación en la conectividad.

Para el resultado 2, “Titulares de obligaciones y responsabilidades, en dialogo con comunidades campesinas originarias y organizaciones sociales de base, impulsan e implementan medidas para garantizar, proteger y promover los derechos humanos desde una mirada de justicia de género, justicia cultural y justicia ambiental en la región”, el proyecto planteó 3 actividades: incidencia en espacios mixtos de concertación, un Foro Regional de Buen Vivir y un Diplomado Latinoamericano de Buen Vivir.

Respecto a la participación de Tarpurisunchis en los espacios de concertación como la Mesa de Lucha Contra la pobreza, (MCLCP), la Comisión Ambiental Regional (CAR) o la Comisión Regional de la Mujer (COREM), existe entre diversos actores que participan en esos espacios una percepción positiva. Se reconoce que Tarpurisunchis ha logrado posicionar temas y problemáticas regionales en la agenda de estos espacios mixtos de concertación desde un enfoque más crítico y politizado. Además, se reconoce una eficiencia en las actividades y cumplimiento en los compromisos que asume Tarpurisunchis en estos espacios. Por otro lado, existe una muy alta valoración sobre el Diplomado Latinoamericano entre las personas que lo llevaron. Se valora positivamente que se haya podido acceder a clases con profesores, profesoras, compañeros y compañeras de diversas experiencias y luchas de América Latina, También se valora positivamente los contenidos que se abordaron en el Diplomado. Como reto, se ha considerado que existe una volatilidad de autoridades regionales en puesto claves. En ese sentido, espacios mixtos como el COREM no se ha podido consolidar como un espacio de concertación activo.

El proyecto desarrollo 3 actividades para lograr el resultado 3, “Sociedad civil apurimeña refuerza su visión y comprensión sobre la necesidad de promover alternativas de desarrollo desde una perspectiva integral que interrelaciones propuestas de justicia de género, justicia ambiental y justicia intercultural, situadas en la cosmovisión del buen vivir andino”: La revista Audiovisual Llaqtanchispaq, una campaña radial sobre el Buen vivir y el programa de televisión “Todas las Justicias”. Estas 3 actividades son estrategias que Tarpurisunchis llama de comunicación alternativa.

Las personas participantes de esta evaluación tienen una percepción positiva sobre estas 3 plataformas de comunicación alternativa que tiene como objetivo llegar a la población apurimeña en general. Se valora positivamente que estas 3 actividades han podido posicionar temas interesantes referidos a los derechos y la justicia ambiental, de

género e intercultural y sobre el enfoque de buen vivir. Se ha reconocido que se han utilizado formatos muy interesantes y de especial valoración la utilización del quechua en estas estrategias de comunicación alternativa. Por otro lado, la evaluación concluye que no se tienen mecanismos concretos y claros de medición de llegada y audiencia que tienen estas tres actividades.

Evaluación por criterios

Eficacia

¿Está contribuyendo la intervención en el avance hacia el logro del objetivo global propuesto? ¿Se ha fortalecido el conocimiento y la capacidad de acción de la sociedad civil de Apurímac y en particular, las organizaciones sociales, ONGD, espacios de concertación, universidades y medios de comunicación, en los contenidos trabajados en el proyecto?

La evaluación concluyó que el proyecto sí logró contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, Perú, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino, a través de las diversas estrategias de educación ciudadana sobre los temas de género, ambiente e interculturalidad.

Sin embargo, se reconoce que esa contribución ha sido en el fortalecimiento de espacios y experiencias contrahegemónicas en un contexto donde el reconocimiento pleno de derechos en el Perú es lento y complejo, debido a la multiplicidad de actores, la arremetida anti derechos y los poderes facticos. El proyecto contribuye en el fortalecimiento de un contrapeso importante a toda la maquinaria conservadora y neoliberal, justamente promoviendo espacios de resistencia que apuntan a la construcción del buen vivir andino.

Pertinencia

¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de la población destinataria? ¿Fue el diseño de la intervención lógico, coherente y relevante? ¿Fueron realistas las hipótesis? ¿En qué medida fueron importantes?

La evaluación concluye que el proyecto, tanto en sus contenidos, actividades y estrategias, han abordado de diferentes maneras las problemáticas y aprovechado las potencialidades de la región que se han identificado al inicio de este documento. De manera general, el proyecto ha respondido a la necesidad de fortalecimiento de

conocimientos capacidades en un contexto de debilitamiento del tejido social y de las organizaciones sociales de la región, agravado por el confinamiento producto de la pandemia. Además, se ha logrado posicionar el tema del buen vivir en el debate entre los liderazgos sociales y los titulares de obligaciones y responsabilidades que han sido alcanzados por el proyecto.

La evaluación concluye que el diseño y ejecución de la intervención ha sido lógica respecto a trabajar con diferentes tipos de actores a través de estrategias educativas diferentes. El diseño del proyecto propuso diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades, enfocados en diferentes tipos de actores regionales: liderazgos sociales, a través de los programas de formación; titulares de obligaciones y responsabilices, a través de la incidencia en espacios mixtos de concertación, realización de evento; población apurimeña en general, a través de las plataformas de comunicación alternativa.

Finalmente, como se ha indicado, la mayoría de las hipótesis planteadas en la formulación del proyecto han sido validadas. Por un lado, se confirma una tendencia, lenta y compleja, hacia la institucionalidad democrática y el posicionamiento de los derechos en las 3 justicias planteadas. No obstante, sigue existiendo la arremetida conservadora y neoliberal en el país y la región. Por otro lado, se confirma la hipótesis principal del proyecto de la necesidad de fortalecimiento de capacidades.

Eficiencia

¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento? ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos? ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados? ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?

El proyecto no ha tenido cambios presupuestales sustanciales. El principal cambio de cronograma es la ampliación, a solicitud de Tarpurisunchis, de 6 meses que EP aprobó. Dentro del marco de los 18 meses que finalmente duró el proyecto, se han podido ejecutar todas las actividades propuestas.

La evaluación considera que en la ejecución del proyecto hay alto nivel de efectividad en la transformación de recursos en los resultados. Como se ha indicado anteriormente, el proyecto ha logrado el objetivo de contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino. Esta contribución se ha realizado con recursos limitados y con un personal institucional muy pequeño.

La eficiencia del equipo de Tarpurisunchis en la ejecución del proyecto se debe principalmente a tres factores:

- Una fuerte política institucional de austeridad.
- Utilizaciones de manera eficiente y productiva las alianzas y contactos que la institución maneja para desarrollar sus programas formativos, sus plataformas de comunicación alternativa y su participación en los espacios mixtos de concertación.
- Modelo de gestión de la institución no gestiona sus proyectos de manera seccionada. Los proyectos aportan todos hacia los procesos que la institución acompaña. Por lo tanto, existen recursos que no son parte del proyecto, que terminan contribuyendo a él.

La evaluación ha observado el despliegue de diversas estrategias de parte de Tarpurisunchis para aprovechar las alianzas institucionales que tiene con diversas ONG y organizaciones sociales de la región. Estas alianzas y contactos se han desarrollado con la finalidad de que se aporte, en la gran mayoría de casos, con recursos humanos. En ese sentido, la evaluación identifica que sí se han utilizado los mecanismos de gestión articulados, para el desarrollo de sus actividades. Un ejemplo concreto es que Tarpurisunchis ha logrado que el programa Atisunmi sea parte de las actividades del Grupo Apurímac, logrando apoyos concretos para su desarrollo.

Impacto

¿Ha contribuido el proyecto a generar reflexión sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias), así como sobre los mecanismos y procesos de acompañamiento y cuidado?

La evaluación concluye que el proyecto ha contribuido a generar reflexiones críticas, pertinentes y contextualizadas sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias). Los actores regionales que han sido participantes directa o indirectamente del proyecto, reconocen que los contenidos de los programas formativos, de las plataformas de comunicación alternativa y el posicionamiento de temas en los espacios mixtos de concertación han apuntado directamente a la situación de los derechos individuales y colectivos de diversos sectores apurimeños. Hay una valoración muy positiva de los participantes de los procesos formativos sobre la criticidad y capacidad de interpelación de las reflexiones que a las que se llegan.

Viabilidad

¿Se mantienen los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa? ¿Se siguen generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?

La evaluación concluye que debido a que el proyecto desarrolló estrategias de fortalecimiento de capacidades, como programas formativos o plataformas de comunicación alternativa, estos “beneficios” se evalúan a largo plazo. Por otro lado, al momento de la finalización del proyecto, no se han garantizado la totalidad de los recursos necesarios para la continuación de todas las actividades. Sin embargo, la mayoría de ellas ya se ejecutaban antes de la existencia del presente proyecto y desde Tarpurisunchis existe la determinación de continuar con esas actividades consiguiendo fondos.

Alineamiento

¿La intervención incluye medidas específicas para fortalecer las capacidades de las organizaciones sociales participantes? ¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del Ayuntamiento de Valencia?

La evaluación concluye que especialmente el proyecto es de fortalecimiento de capacidades, en distintos niveles, para liderazgos sociales y para organizaciones sociales. El proyecto desarrolló programas de formación y plataformas de comunicación alternativa que apunta directamente a fortalecer capacidades de diversos actores y posicionar contenidos y enfoques críticos hacia la construcción del buen vivir. Estos programas tienen una alta valoración positiva.

Por otro lado, desde su formulación, el proyecto se ha alineado con lo propuesto en el Plan Municipal de cooperación del Ayuntamiento de Valencia (2019 – 2022). La evaluación confirma ese alineamiento con el objetivo estratégico principal y con determinadas líneas estratégicas del Plan.

Apropiación

¿En qué medida han participado las organizaciones sociales participantes en el diseño y en la ejecución de la intervención?

La evaluación concluye que no existen mecanismos directos de participación de las organizaciones sociales o participantes en el diseño y en la gestión del proyecto. El

proyecto no ha tenido un espacio directo y concreto de diseño compartido con organizaciones y participantes. Tampoco se ha identificado algún espacio institucionalizado de cogestión del proyecto para su ejecución. Sin embargo, la evaluación ha identificado los siguientes mecanismos que promueven una evaluación y participación continua, pero indirecta en el proyecto. A pesar de que estos mecanismos existen, no hay una política clara de sistematización y utilización de lo que se recoge. Las modificaciones que se hacen tomando en cuenta la voz de los participantes se hacen desde la perspectiva del equipo de Tarpurisunchis finalmente.

8.2. Recomendaciones

La evaluación hace las siguientes recomendaciones finales:

- Continuar en la apuesta por los proyectos que fortalecen capacidades. Diversos actores que participaron en la evaluación indican como necesidad urgente continuar fortaleciendo sus capacidades para el análisis, la acción y la transformación social. En el actual contexto peruano que se abre en diciembre del 2022 con la destitución de Pedro Castillo como presidente, se hace urgente continuar apostando por fortalecer el tejido social apurimeño y las perspectivas desde los enfoques de derechos humanos y las 3 justicias.
- Continuar consolidando y posicionando el enfoque del buen vivir como modelo alternativo al desarrollo en construcción. Es necesario tomar en cuenta y partir siempre desde la perspectiva de los pueblos ordinarios y sus conocimientos.
- Para el desarrollo de programas formativos con participación de liderazgos sociales y personas de toda la región, se debe procurar realizar de manera presencial. Las brechas de conectividad en la región Apurímac siguen siendo amplias y limitan el acceso y calidad de los programas. En el caso del Diplomado latinoamericano, y para formular y desarrollar actividades de ese tipo, sí se puede aprovechar los beneficios de la virtualidad.
- Se deberían garantizar con más claridad mecanismos de evaluación de las actividades desde la percepción de los participantes de los programas. A pesar de que el proyecto sí tuvo algunos mecanismos para recoger estas percepciones, no existe un protocolo claro de cómo se utiliza la información sistematizada.
- Se deben cuidar los tiempos en la realización de los programas formativos para que los y las participantes no sientan que no profundizan o que no alcanzan lo rico que puede ser el aprendizaje. En los diálogos de saberes se debe garantizar que el tiempo sea lo suficientemente largo para que los conocimientos y las experiencias fluyan.

- Se deben analizar e identificar maneras más eficientes de medir la llegada de las plataformas de comunicación alternativa a la población apurimeña.

Anexos

Anexo 1: Ficha de Evaluación del CAD.

Título	“Chaninchayta Tarpusun - Sembrando Justicia Fortaleciendo el Ejercicio de Derechos desde el Protagonismo Popular y la Construcción Colectiva de Alternativas de Buen Vivir”	Lugar	Apurímac, Perú		
Sector	151. Gobierno y sociedad civil	Subsector	15150. Fortalecimiento de la sociedad civil. 15160. Derechos humanos.		
Tipo de evaluación	Externa, final de proyecto, con énfasis en el proceso y en las estrategias empleadas para la consecución de resultados.	Coste (€)	60.000 euros		
Fecha de la intervención	29 de marzo de 2021 – 28 de setiembre de 2022	Agente ejecutor	Asociación Tarpurisunc his	Colectiv ometa	
Fecha de la evaluación	Noviembre – diciembre 2022	Agente evaluado	Alvaro Giles Abad		
Antecedentes y objetivo general de la intervención	Objetivo general: Contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, Perú, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino; y específicamente que la Población originaria, mujeres y jóvenes apurimeños, construyan de manera colectiva propuestas y alternativas de vida desde un enfoque de justicia cultural, ecológica y de género, como respuesta a la situación de vulneración de derechos y crisis múltiples que les afectan.				

Antecedentes:

El planteamiento de Las Justicias – de género, ambiental e intercultural –ponen claramente de manifiesto los instrumentos de dominación que es necesario cuestionar y superar para la realización de derechos en Apurímac: el patriarcado con su carga de violencia e inequidad hacia las mujeres, la depredación de recursos naturales y las implicancias económico-ambientales del extractivismo en relación con la pobreza histórica y la abundancia de minerales, y en fin el racismo hacia las culturas originarias que desde la época colonial significa estigma por parte de la sociedad y olvido por parte del Estado.

El proyecto promovió la transición hacia un modelo solidario y sostenible de desarrollo regional, que ponga al centro las personas y los pueblos, en su diversidad y con sus necesidades para la progresiva realización de los derechos humanos. Poniendo en primer plano la actoría y la capacidad de agencia de los actores locales implicados, mujeres y hombres originarios ponen en valor la enorme riqueza cultural de sus raíces para generar propuestas culturalmente situadas que pueda hacer frente a las profundas problemáticas aquí identificadas.

El proyecto se articuló en torno a 3 resultados – el R1 dirigido a fortalecer las capacidades de titulares de derechos para exigir y promover derechos, el R2 para fortalecer las capacidades del Estado en cumplir con sus obligaciones, el R3 para pensar en forma conjunta la visión de futuro del desarrollo regional.

Responde a 3 exigencias:

- 1) Profundizar la conciencia ciudadana y los conocimientos de todos los actores en torno a los derechos y al real estado de los mismos en la región, colmando un déficit histórico en el acceso a la información y al conocimiento. Esto se realizará a través de procesos formativos con jóvenes, mujeres y organizaciones mixtas.
- 2) Promover la efectiva implementación de las políticas existentes para la progresiva realización de los derechos de los colectivos vulnerados, políticas públicas en tema de género, interculturalidad y ambiente que fueron asumidas por el Estado -también gracias a décadas de esfuerzos de amplios sectores de la Sociedad Civil- y que ahora corren el riesgo de quedarse en letra muerta en el gigantismo de la planificación y las ausencia de medidas concretas determinado por la falta de

	<p>interés político y la escasez de recursos. Para ello se fortalecerán los espacios de participación ciudadana a nivel regional, y se sensibilizará a titulares de obligaciones.</p> <p>3) Estimular la reflexión y la investigación en torno de las causas inmediatas, subyacentes y estructurales que están detrás de las injusticias y promover la construcción de una visión de cambio concertada y adaptada a la realidad regional, para hacer frente a prácticas excluyentes y discriminatorias y refutando discursos oscurantistas y elitistas que apuntan a la negación de los derechos de todas las personas para el mantenimiento de privilegios de unos pocos. Esto se realizará a través de campañas comunicacionales y elaboración de productos audiovisuales sobre alternativas de desarrollo.</p> <p>Los colectivos de Titulares de Derechos hacia los cuales se dirige el proyecto son: Mujeres rurales y urbanas, jóvenes, comunidades campesinas originarias y población quechuahablante de la región. Se trabajará con 357 personas destinatarias directas, 252 mujeres y 105 hombres de las 7 provincias de Apurímac</p>	
Principios y objetivos de la evaluación		
Metodología y herramientas	<p>La presente evaluación ha sido cualitativa y participativa. Ha procurado recoger las voces tanto del equipo ejecutor del proyecto, así como de participantes de los programas formativos, como titular de obligaciones y derechos a los que el proyecto pretende influir. Para la evaluación se realizó también un trabajo de gabinete, un trabajo de campo, y su respectiva sistematización.</p> <p>El trabajo de campo realizado para la evaluación ha sido mixto (presencial en la ciudad de Abancay y virtual) y se realizó entre el 16 y el 30 de noviembre. La evaluación recogió la voz de 18 personas a través de entrevistas semi estructuradas y de 4 personas más a través de un grupo focal realizado en la ciudad de Abancay el día jueves 24 de noviembre. En total, se recogió la voz y percepción de 22 personas vinculadas al proyecto.</p>	
Conclusiones y recomendaciones según criterios de evaluación de la intervención	Eficacia	<p>La evaluación concluyó que el proyecto sí logró contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, Perú, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino, a través de las diversas estrategias de educación ciudadana sobre los temas de género, ambiente e interculturalidad.</p>

(se incluirán los evaluados)		Sin embargo, se reconoce que esa contribución ha sido en el fortalecimiento de espacios y experiencias contrahegemónicas en un contexto donde el reconocimiento pleno de derechos en el Perú es lento y complejo, debido a la multiplicidad de actores, la arremetida anti derechos y los poderes facticos. El proyecto contribuye en el fortalecimiento de un contrapeso importante a toda la maquinaria conservadora y neoliberal, justamente promoviendo espacios de resistencia que apuntan a la construcción del buen vivir andino.
	Eficiencia	<p>El proyecto no ha tenido cambios presupuestales sustanciales. El principal cambio de cronograma es la ampliación, a solicitud de Tarpurisunchis, de 6 meses que EP aprobó. Dentro del marco de los 18 meses que finalmente duró el proyecto, se han podido ejecutar todas las actividades propuestas.</p> <p>La evaluación considera que en la ejecución del proyecto hay alto nivel de efectividad en la transformación de recursos en los resultados. Como se ha indicado anteriormente, el proyecto ha logrado el objetivo de contribuir a la vigencia plena de los derechos humanos en la región Apurímac, y a la construcción de un modelo de desarrollo solidario, sostenible y resiliente basado en la cosmovisión del Buen Vivir andino. Esta contribución se ha realizado con recursos limitados y con un personal institucional muy pequeño.</p> <p>La eficiencia del equipo de Tarpurisunchis en la ejecución del proyecto se debe principalmente a tres factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una fuerte política institucional de austeridad. • Utilizaciones de manera eficiente y productiva las alianzas y contactos que la institución maneja para desarrollar sus programas formativos, sus plataformas de comunicación alternativa y su participación en los espacios mixtos de concertación. • Modelo de gestión de la institución no gestiona sus proyectos de manera seccionada. Los proyectos aportan todos hacia los procesos que la institución acompaña. Por lo tanto, existen recursos que no son parte del proyecto, que terminan contribuyendo a él. <p>La evaluación ha observado el despliegue de diversas estrategias de parte de Tarpurisunchis para aprovechar las alianzas institucionales que tiene con diversas ONG y organizaciones sociales de la región. Estas alianzas y contactos se han desarrollado con la finalidad de que se aporte, en la gran mayoría de casos, con</p>

		recursos humanos. En ese sentido, la evaluación identifica que sí se han utilizado los mecanismos de gestión articulados, para el desarrollo de sus actividades. Un ejemplo concreto es que Tarpurisunchis ha logrado que el programa Atisunmi sea parte de las actividades del Grupo Apurímac, logrando apoyos concretos para su desarrollo.
	Pertinencia	<p>La evaluación concluye que el proyecto, tanto en sus contenidos, actividades y estrategias, han abordado de diferentes maneras las problemáticas y aprovechado las potencialidades de la región que se han identificado al inicio de este documento. De manera general, el proyecto ha respondido a la necesidad de fortalecimiento de conocimientos capacidades en un contexto de debilitamiento del tejido social y de las organizaciones sociales de la región, agravado por el confinamiento producto de la pandemia. Además, se ha logrado posicionar el tema del buen vivir en el debate entre los liderazgos sociales y los titulares de obligaciones y responsabilidades que han sido alcanzados por el proyecto.</p> <p>La evaluación concluye que el diseño y ejecución de la intervención ha sido lógica respecto a trabajar con diferentes tipos de actores a través de estrategias educativas diferentes. El diseño del proyecto propuso diversas estrategias de fortalecimiento de capacidades, enfocados en diferentes tipos de actores regionales: liderazgos sociales, a través de los programas de formación; titulares de obligaciones y responsabilices, a través de la incidencia en espacios mixtos de concertación, realización de evento; población apurimeña en general, a través de las plataformas de comunicación alternativa.</p> <p>Finalmente, como se ha indicado, la mayoría de las hipótesis planteadas en la formulación del proyecto han sido validadas. Por un lado, se confirma una tendencia, lenta y compleja, hacia la institucionalidad democrática y el posicionamiento de los derechos en las 3 justicias planteadas. No obstante, sigue existiendo la arremetida conservadora y neoliberal en el país y la región. Por otro lado, se confirma la hipótesis principal del proyecto de la necesidad de fortalecimiento de capacidades.</p>
	Impacto	La evaluación concluye que el proyecto ha contribuido a generar reflexiones críticas, pertinentes y contextualizas sobre la situación de la población y de los colectivos más vulnerados de Apurímac (jóvenes, mujeres, comunidades y poblaciones originarias). Los actores regionales que han sido participantes directa o

		<p>indirectamente del proyecto, reconocen que los contenidos de los programas formativos, de las plataformas de comunicación alternativa y el posicionamiento de temas en los espacios mixtos de concertación han apuntado directamente a la situación de los derechos individuales y colectivos de diversos sectores apurimeños. Hay una valoración muy positiva de los participantes de los procesos formativos sobre la criticidad y capacidad de interpelación de las reflexiones que a las que se llegan.</p>
	<p>Otros criterios</p>	<p>Viabilidad La evaluación concluye que debido a que el proyecto desarrolló estrategias de fortalecimiento de capacidades, como programas formativos o plataformas de comunicación alternativa, estos “beneficios” se evalúan a largo plazo. Por otro lado, al momento de la finalización del proyecto, no se han garantizado la totalidad de los recursos necesarios para la continuación de todas las actividades. Sin embargo, la mayoría de ellas ya se ejecutaban antes de la existencia del presente proyecto y desde Tarpurisunchis existe la determinación de continuar con esas actividades consiguiendo fondos.</p> <p>Alineamiento La evaluación concluye que especialmente el proyecto es de fortalecimiento de capacidades, en distintos niveles, para liderazgos sociales y para organizaciones sociales. El proyecto desarrolló programas de formación y plataformas de comunicación alternativa que apunta directamente a fortalecer capacidades de diversos actores y posicionar contenidos y enfoques críticos hacia la construcción del buen vivir. Estos programas tienen una alta valoración positiva. Por otro lado, desde su formulación, el proyecto se ha alineado con lo propuesto en el Plan Municipal de cooperación del Ayuntamiento de Valencia (2019 – 2022). La evaluación confirma ese alineamiento con el objetivo estratégico principal y con determinadas líneas estratégicas del Plan.</p> <p>Apropiación La evaluación concluye que no existen mecanismos directos de participación de las organizaciones sociales o participantes en el diseño y en la gestión del proyecto. El</p>

	<p>proyecto no ha tenido un espacio directo y concreto de diseño compartido con organizaciones y participantes. Tampoco se ha identificado algún espacio institucionalizado de cogestión del proyecto para su ejecución. Sin embargo, la evaluación ha identificado los siguientes mecanismos que promueven una evaluación y participación continúa, pero indirecta en el proyecto. A pesar de que estos mecanismos existen, no hay una política clara de sistematización y utilización de lo que se recoge. Las modificaciones que se hacen tomando en cuenta la voz de los participantes se hacen desde la perspectiva del equipo de Tarpurisunchis finalmente.</p>
<p>Conclusiones de carácter específico</p>	
<p>Recomendaciones de carácter específico</p>	<p>La evaluación hace las siguientes recomendaciones finales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuar en la apuesta por los proyectos que fortalecen capacidades. Diversos actores que participaron en la evaluación indican como necesidad urgente continuar fortaleciendo sus capacidades para el análisis, la acción y la transformación social. En el actual contexto peruano que se abre en diciembre del 2022 con la destitución de Pedro Castillo como presidente, se hace urgente continuar apostando por fortalecer el tejido social apurimeño y las perspectivas desde los enfoques de derechos humanos y las 3 justicias. • Continuar consolidando y posicionando el enfoque del buen vivir como modelo alternativo al desarrollo en construcción. Es necesario tomar en cuenta y partir siempre desde la perspectiva de los pueblos ordinarios y sus conocimientos. • Para el desarrollo de programas formativos con participación de liderazgos sociales y personas de toda la región, se debe procurar realizar de manera presencial. Las brechas de conectividad en la región Apurímac siguen siendo amplias y limitan el acceso y calidad de los programas. En el caso del Diplomado latinoamericano, y para formular y desarrollar actividades de ese tipo, sí se puede aprovechar los beneficios de la virtualidad. • Se deberían garantizar con más claridad mecanismos de evaluación de las actividades desde la percepción de los participantes de los programas. A pesar de que el proyecto sí tuvo algunos mecanismos para recoger estas percepciones, no existe un protocolo claro de cómo se utiliza la información sistematizada. • Se deben cuidar los tiempos en la realización de los programas formativos para que los y las

	<p>participantes no sientan que no profundizan o que no alcanzan lo rico que puede ser el aprendizaje. En los diálogos de saberes se debe garantizar que el tiempo sea lo suficientemente largo para que los conocimientos y las experiencias fluyan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se deben analizar e identificar maneras más eficientes de medir la llegada de las plataformas de comunicación alternativa a la población apurimeña.
--	---